

Auswertung zur Veranstaltung Proseminar: Software Engineering in Society W22/23

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

Zu dieser Veranstaltung wurden 12 Bewertungen (bei 26 Teilnehmenden) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 46%.

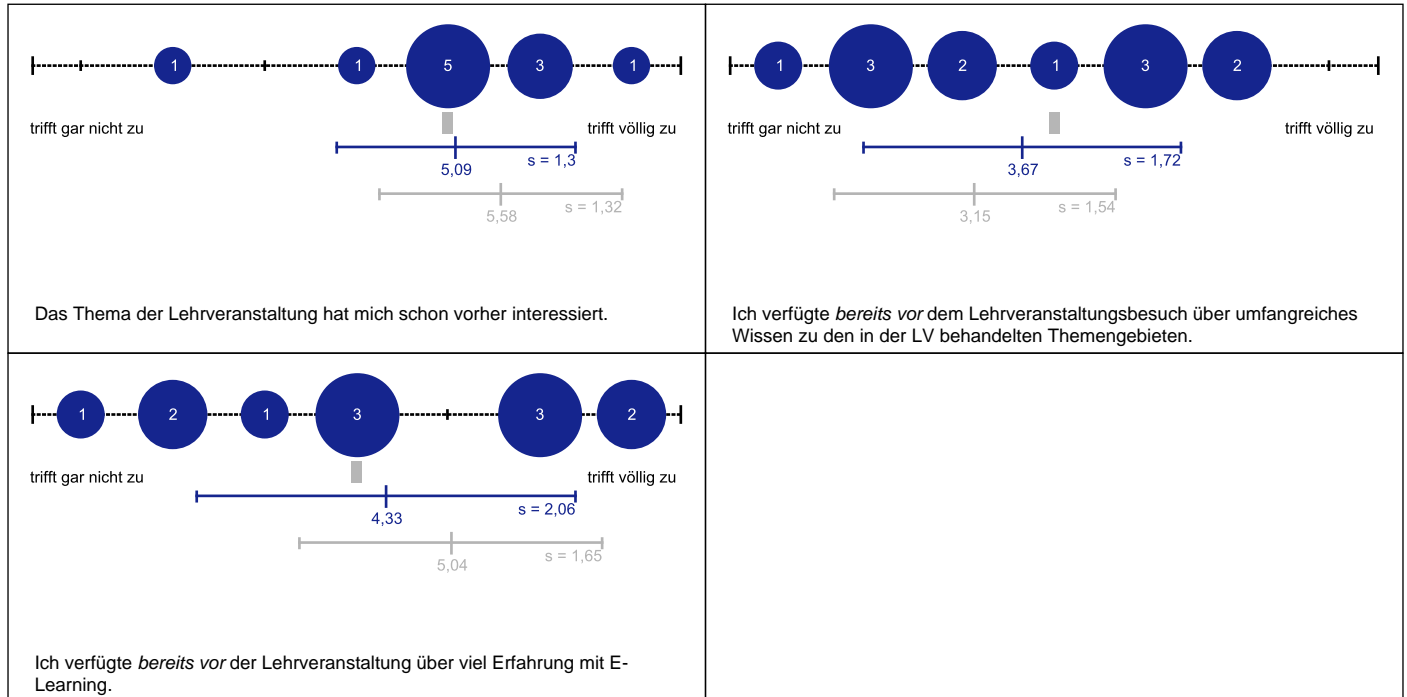
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

Mit freundlichen Grüßen,

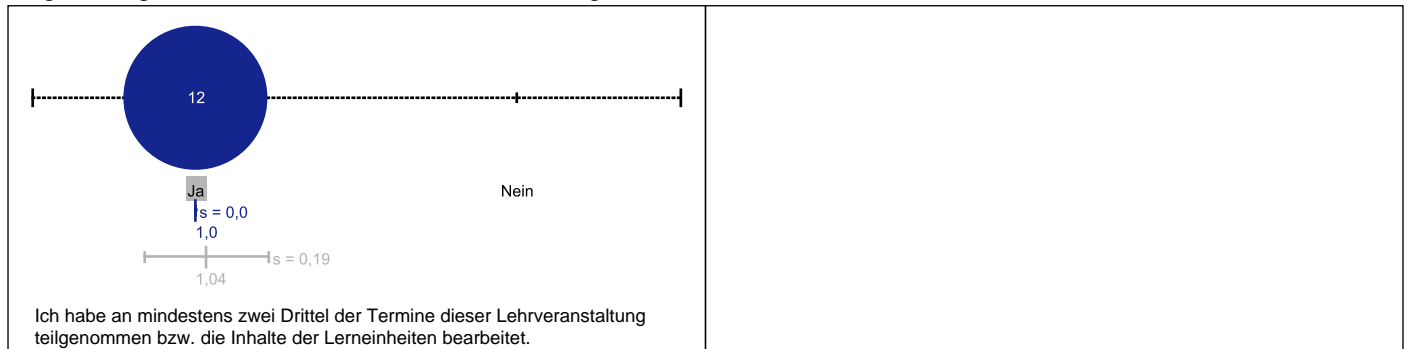
Das Evaluationsteam

ERFASSUNG DER KONTEXTBEDINGUNGEN

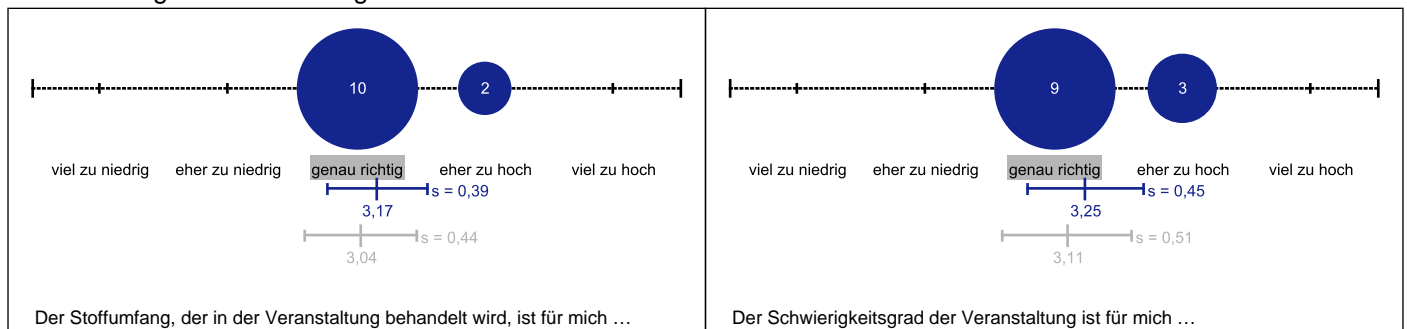
Interesse und Vorwissen



Regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung



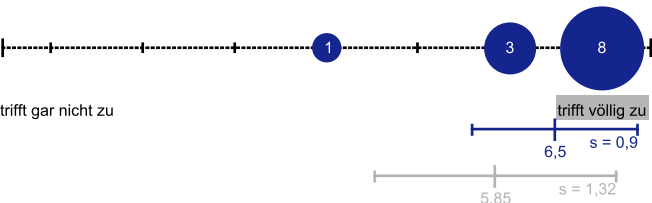
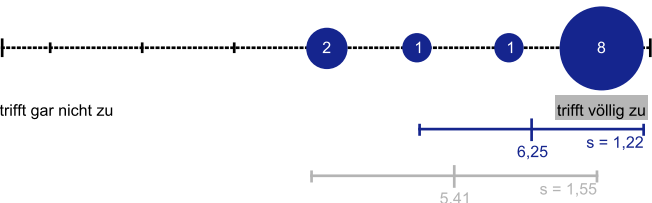
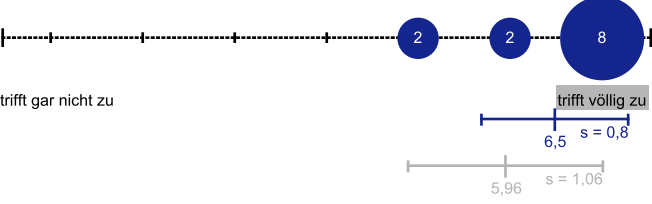
Einschätzung der Anforderungen



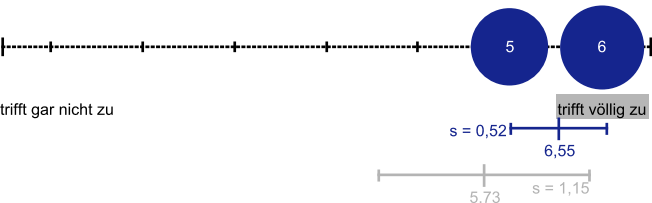
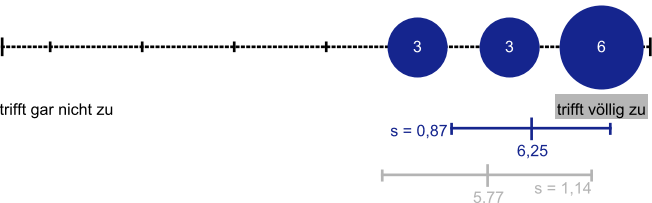
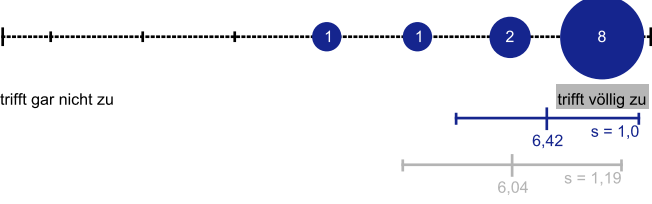
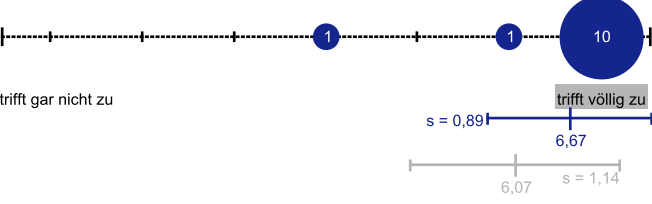
EINSCHÄTZUNG DER LEHRKOMPETENZ

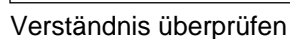
A Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

Klar und strukturiert darstellen

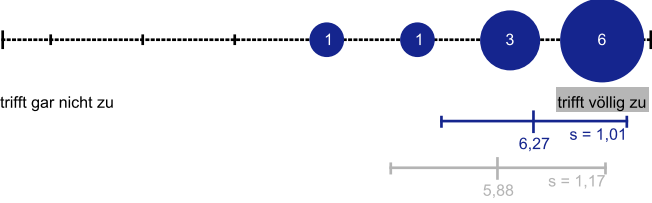
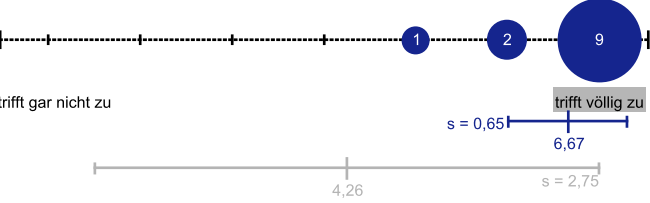
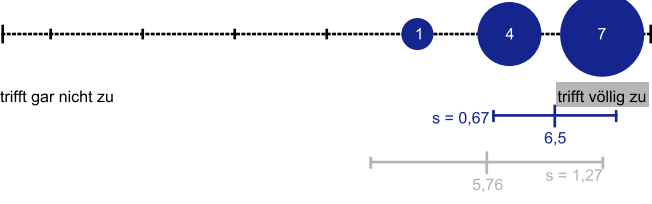
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>...hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>...verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Termins/jeder Lerneinheit.</p>
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>...präsentiert die Lerninhalte/Lernmaterialien stimmig und kohärent.</p>	

Verständlich erklären

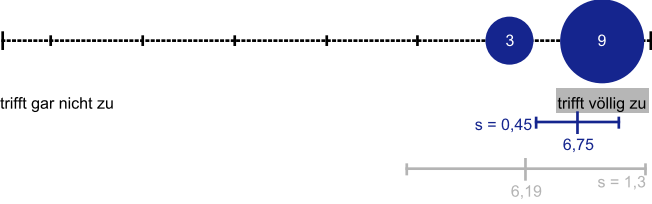
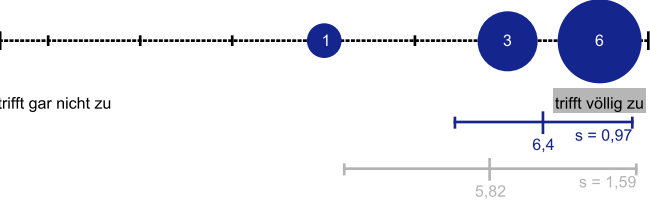
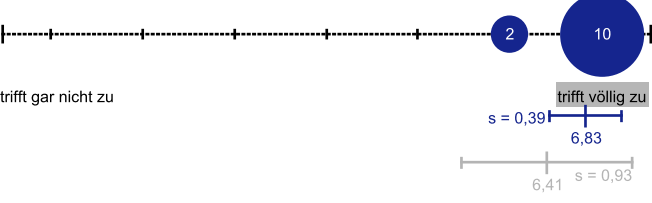
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>...ist in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.</p>
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>...gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhaltes/Stoffs beitragen.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>...gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.</p>



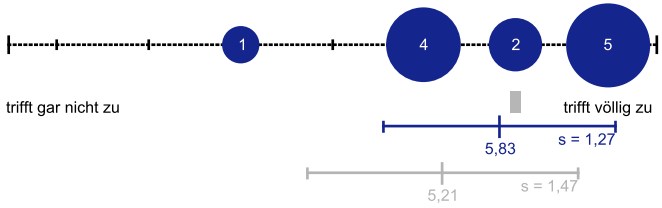
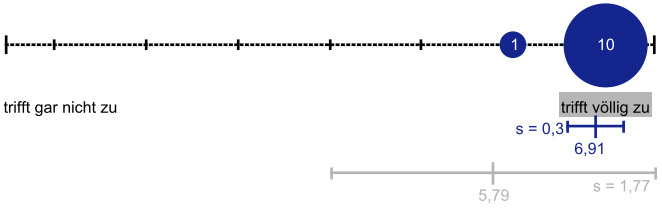
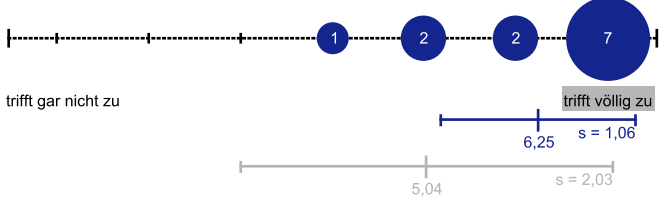
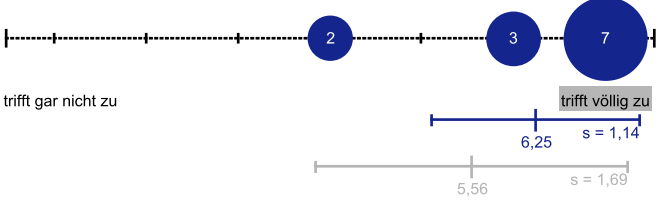
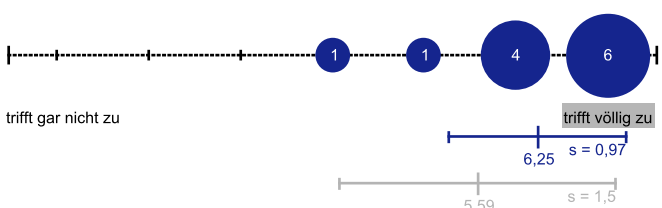
Didaktische Hilfsmittel zielführend einsetzen

 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>5,88 6,27 $s = 1,17$</p> <p>...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>4,26 6,67 $s = 2,75$</p> <p>...setzt zielführend audiovisuelle Medien (z.B. Powerpoint-Präsentationen, Ton- oder Bildmaterial) zur Vermittlung von Sachverhalten ein.</p>
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>5,76 6,5 $s = 1,27$</p> <p>...gestaltet Tafelbild/Whiteboard, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.</p>	

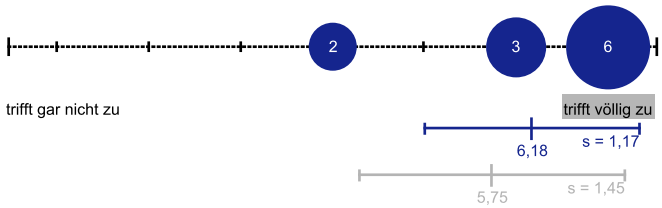
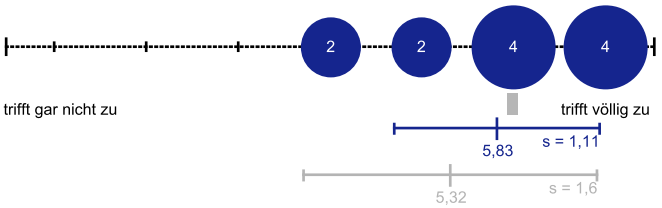
B Motivieren und lerndienliche Atmosphäre herstellen
Gute Lernatmosphäre herstellen

 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>6,19 6,75 $s = 1,3$</p> <p>...sorgt für eine angenehme Lernatmosphäre.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>5,82 6,4 $s = 1,59$</p> <p>...geht auf die Interessen der Studierenden ein.</p>
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>6,41 6,83 $s = 0,93$</p> <p>...nimmt die Fragen/Anregungen der Studierenden ernst.</p>	

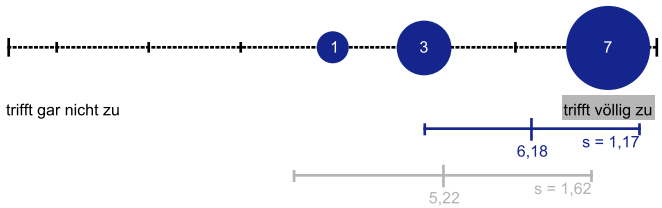
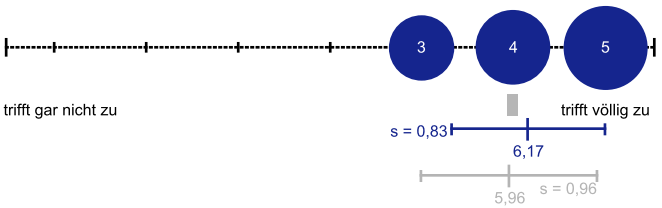
Interesse wecken, Monotonie vermeiden

 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>5,83 $s = 1,27$</p> <p>5,21 $s = 1,47$</p> <p>...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,31$ 6,91 $s = 1,77$</p> <p>5,79</p> <p>...trägt anregend und engagiert vor.</p>
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>6,25 $s = 1,06$</p> <p>5,04 $s = 2,03$</p> <p>...erreicht, dass ich der Lehrveranstaltung aufmerksam folge.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>6,25 $s = 1,14$</p> <p>5,56 $s = 1,69$</p> <p>...ist in der Lage, mich für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.</p>
 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>6,25 $s = 0,97$</p> <p>5,59 $s = 1,5$</p> <p>...erreicht, dass es mir Spaß macht, an der Lehrveranstaltung teilzunehmen bzw. die Inhalte der Lerneinheiten zu bearbeiten.</p>	

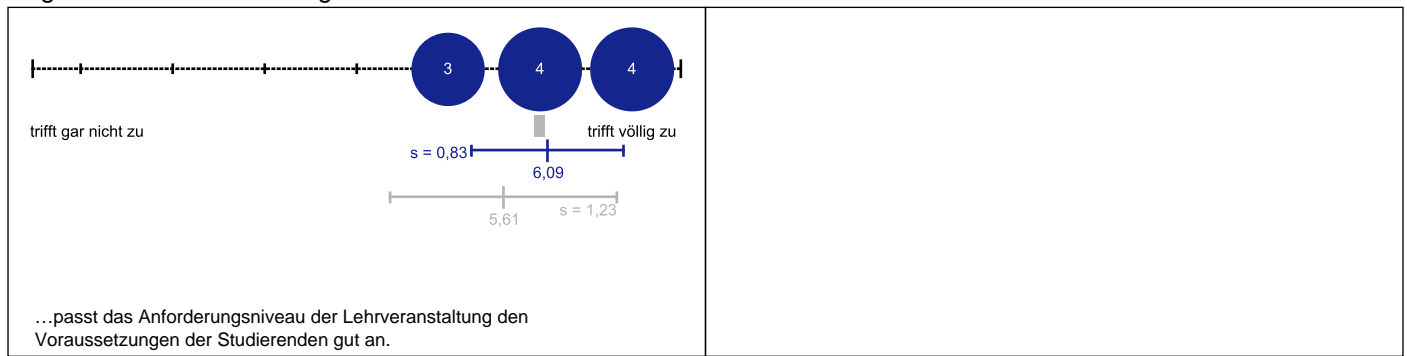
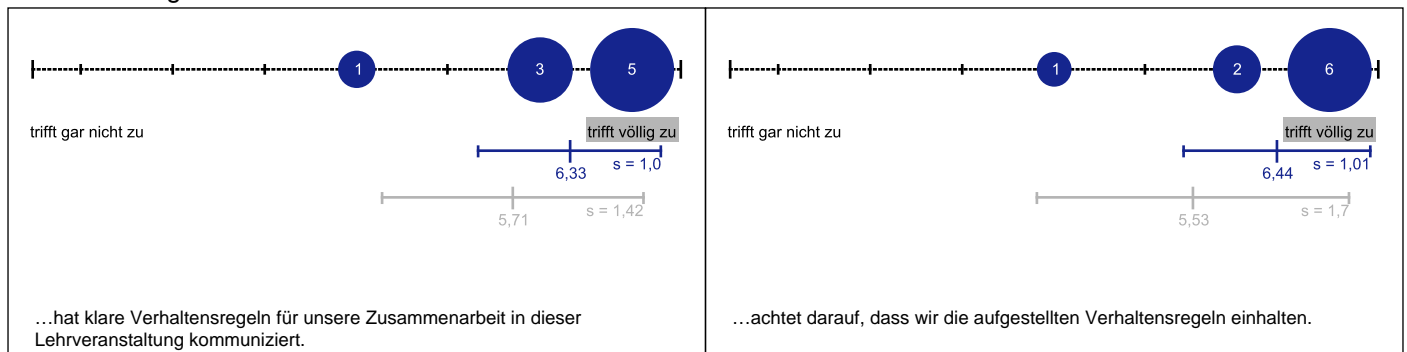
Zur Selbsttätigkeit anregen

 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>6,18 $s = 1,17$</p> <p>5,75 $s = 1,45$</p> <p>...eröffnet den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>5,83 $s = 1,11$</p> <p>5,32 $s = 1,6$</p> <p>...regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch über die Lehrveranstaltung hinaus auseinanderzusetzen.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

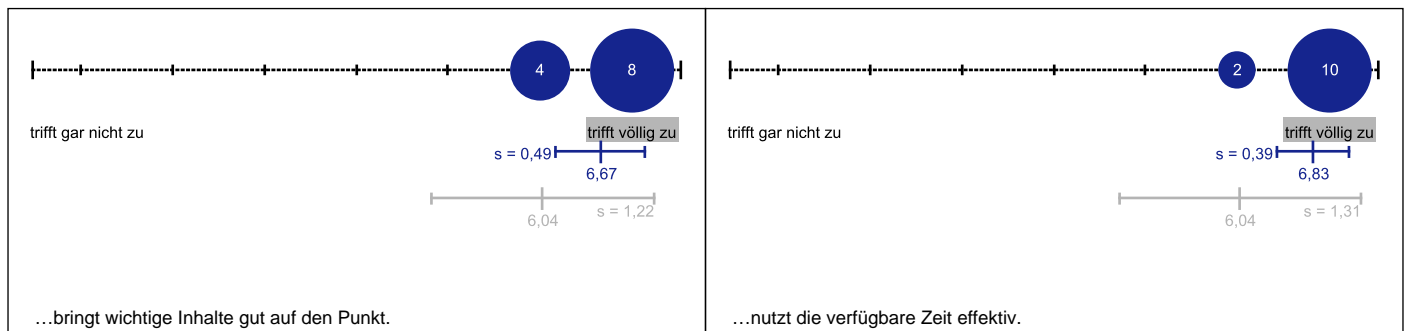
Relevanz verdeutlichen

 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>6,18 $s = 1,17$</p> <p>5,22 $s = 1,62$</p> <p>...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.</p>	 <p>trifft gar nicht zu</p> <p>trifft völlig zu</p> <p>$s = 0,83$ 6,17 $s = 0,96$</p> <p>5,96 $s = 0,96$</p> <p>...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

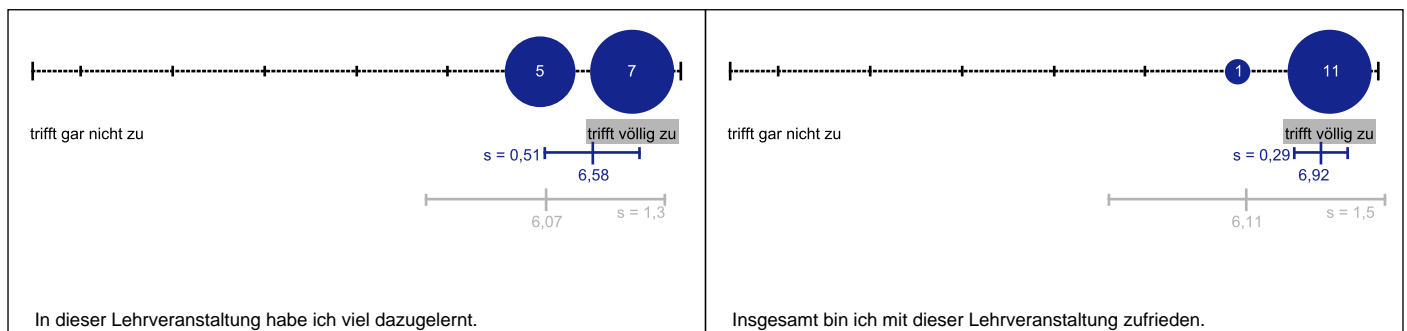
Angemessene Anforderungen formulieren

C Steuerung der Interaktion in der Lerngruppe
Verhaltensregeln kommunizieren

Zeit nutzen



ERFASSUNG DES OUTPUTS



Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Interessante Themen

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- gut strukturiert
- Konzepte verständlich erklärt

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Ich konnte vieles mitnehmen und war während der Veranstaltung nicht gelangweilt super hinterfragt

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Gar nichts es war perfekt.

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Klare, hilfreiche Anweisungen, wie man eine Ausarbeitung schreiben kann (Vorgehen) und worauf es beim Ergebnis ankommt (schriftliche Ausarbeitung selbst)

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Planung von Krankheitsvorfällen, evtl. Terminmanagement

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Das professionelle und organisierte Auftreten von Linus

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Qualitätsarbeit in den Hausaufgaben

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Gute Präsentationen / Stoffvermittlung

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Lesen / vergleichen v. Artikeln im Seminar

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Die Teamarbeitsphasen, wie der Dozent die Fragen eingeleitet.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Zusammenlesen von Artikeln, keine Debatten über Themen,

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

entspannte Atmosphäre

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

nichts

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Ich hatte vorher die Angst, dass ich trotz dieser Veranstaltung keine geschickte Hausarbeit schreiben kann. Allerdings ist das Gegenteil der Fall.
- Ich habe sehr ausführliche Antworten und Rückmeldungen erhalten. Danke!

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

/

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Struktur
- schnelle und gute Unterstützung bei Fragen (Unklarheiten)

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Zeit immer gut genutzt
- Wer immer vorbereitet
- sehr guter Einstieg mit den Übungen (Vergleichen, Gruppen)

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Rückmeldung an den Dozenten/die Dozentin

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Dozents Geduld.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Gar nichts es war perfekt.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Planung von Krankheitsvorfällen, evtl. Terminmanagement der Vorträge (auch wenn gut spontan reagiert wurde, mehr langfristig planen)

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Quellenarbeit in der Hausaufgabe mehr erläutern

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Lesen / vergleichen v. Artikeln im Seminar
Zeitmanagement / Aufwand - Balance von.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Zusammenlesen von Artikeln, keine Debatten über Themen,
zu wenig Konflikte von Meinungen,

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

nichts

* Ich habe sehr ausführliche Antworten und Rückmeldungen erhalten. Danke!

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

/

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

/

Legende

