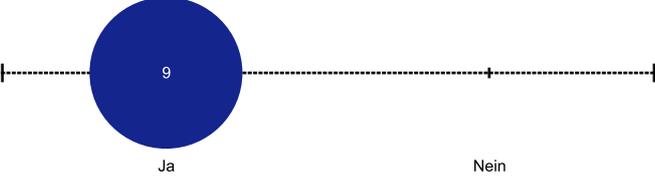
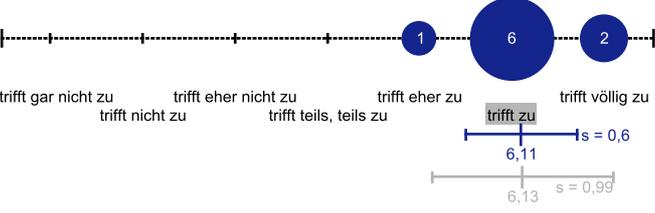
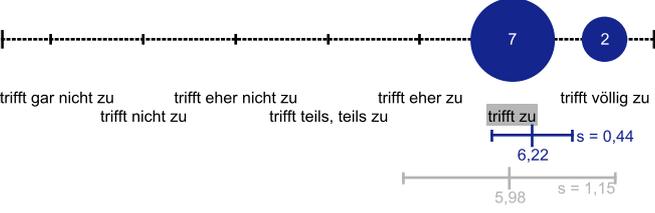
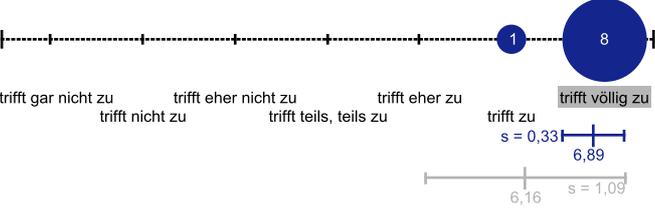
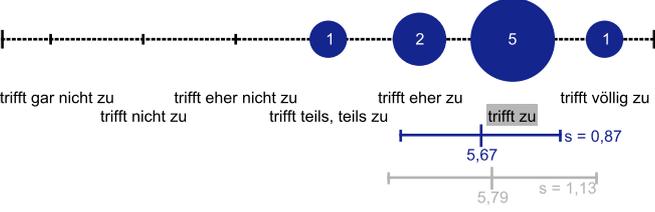
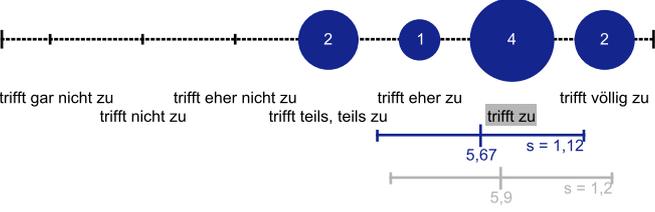
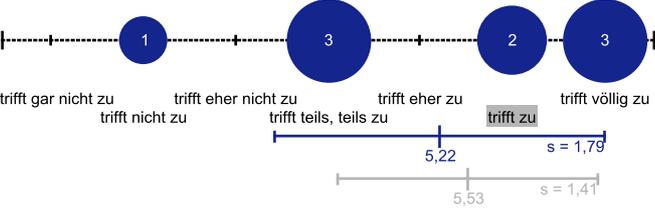
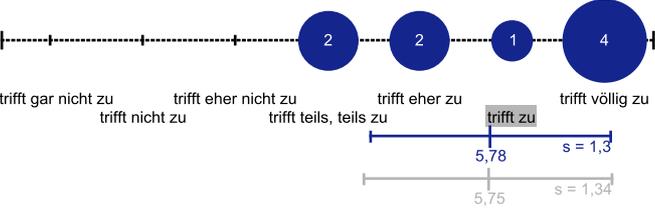
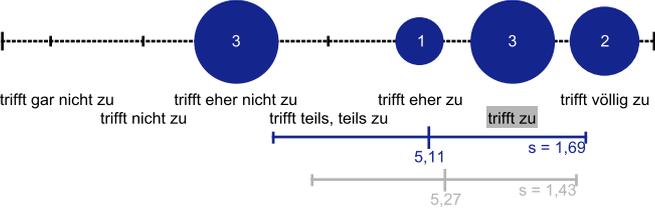
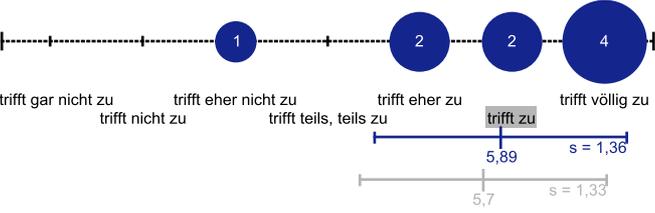


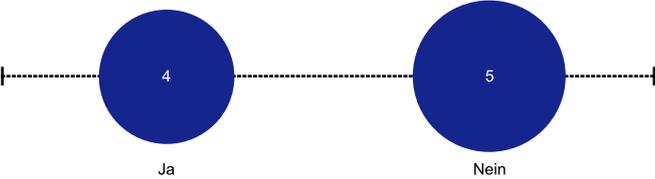
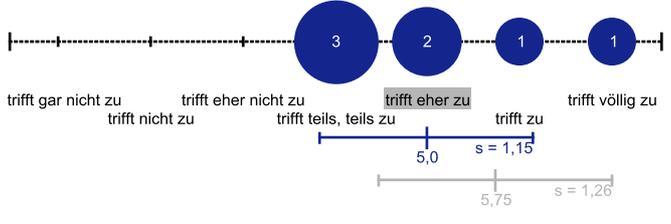
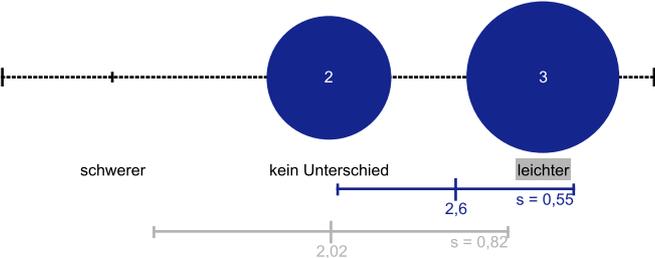
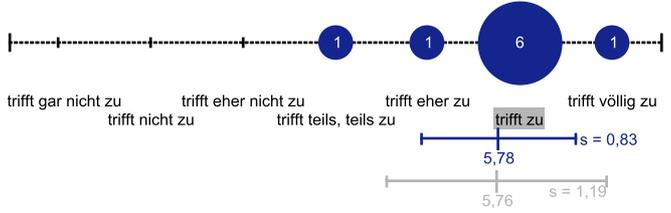
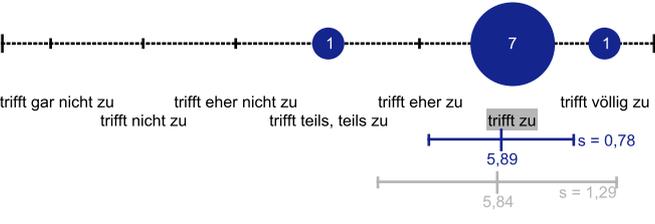
Auswertung zur Veranstaltung Empirische Bewertung in der Informatik S22

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 9 Bewertungen (bei 18 Teilnehmenden) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 50%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Tutorium

 <p>Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend.</p>	 <p>...hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.</p>
 <p>...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.</p>	 <p>...gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.</p>
 <p>...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.</p>	 <p>...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.</p>
 <p>...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.</p>	 <p>...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.</p>
 <p>...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.</p>	 <p>...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.</p>

<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>5,89 s = 0,78</p> <p>5,55 s = 1,33</p> <p>...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>5,33 s = 1,41</p> <p>6,03 s = 1,09</p> <p>...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.</p>
<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>5,67 s = 1,66</p> <p>5,93 s = 1,14</p> <p>...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>5,56 s = 1,13</p> <p>5,49 s = 1,32</p> <p>...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.</p>
<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>4,89 s = 1,17</p> <p>4,95 s = 1,54</p> <p>...macht den Stellenwert der Lerninhalte für das weitere Studium klar.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>5,67 s = 1,5</p> <p>5,3 s = 1,6</p> <p>...fesselt die Studierenden durch eine anregende und engagierte Vortragsweise.</p>
<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>4,89 s = 1,69</p> <p>5,0 s = 1,51</p> <p>...regt die Studierenden an, sich mit den Lehrinhalten auch außerhalb der Veranstaltung auseinanderzusetzen.</p>	<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>6,67 s = 0,5</p> <p>5,98 s = 1,15</p> <p>Ich habe die im Rahmen der Lehrveranstaltung gestellten Aufgaben umfassend bearbeitet.</p>
<p>trifft gar nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft völlig zu</p> <p>trifft nicht zu trifft teils, teils zu trifft zu</p> <p>6,78 s = 0,44</p> <p>6,25 s = 1,01</p> <p>Ich hatte jederzeit einen Überblick über anstehende Termine und zu erledigende Aufgaben.</p>	<p>0-2 >2-4 >4-6 >6-8 >8-10 >10-12 >12</p> <p>6,25 s = 1,01</p> <p>Wieviele Stunden pro Woche brauchen Sie ungefähr für die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (inklusive Hausaufgaben)?</p>

 <p>Werden im Rahmen der Lehrveranstaltung Lernmaterialien (z.B. Videoaufzeichnungen) online zur Verfügung gestellt?</p>	 <p>Wenn ja, sind die Lernmaterialien hilfreich?</p>
 <p>Der Umgang mit rein digitalen Kursinhalten im Vergleich zu regelmäßigen wöchentlichen Präsenzveranstaltungen ist...</p>	 <p>In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.</p>
 <p>Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.</p>	

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

~~Received~~

Received way more information than expected

- Group work
- Creative Tasks (e.g. GTM)

- very good prepared
- questions getting answered very quick, even outside of the event

- the notion of fairness, flexibility
- structured manner of presentation.

- flexibility in project approach
- communication
- scheduling freedom

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Instead of analyzing conference papers, exercising GTM on real-world software engineering, e.g. Open source projects discussions, code comments, ..., would be much more exciting.

- Unreasonably too much time needed for the tasks

- either more credit points or less work load

- exercises sheets ~~are~~ could be improved: specifically: more concise and precise questions. Otherwise I found it difficult to work on problems, for the scope was unclear, and tended to spend more time on each exercise.

• some sort of summary of covered topics

Legende

