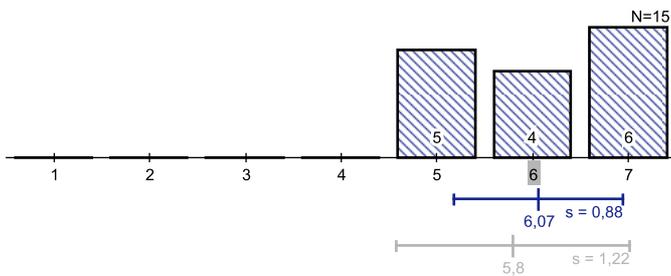


## Auswertung zur Veranstaltung Softwaretechnik S23

Liebe Dozentin, lieber Dozent,  
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.  
 Zu dieser Veranstaltung wurden 15 Bewertungen abgegeben.  
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.  
 Mit freundlichen Grüßen,  
 Das Evaluationsteam

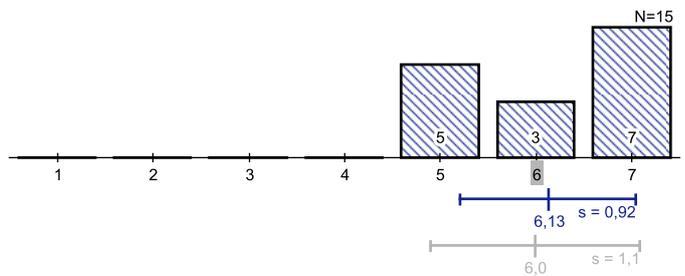
### Tutorium

<p style="text-align: right;">N=15</p> <p>Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend.</p>	<p style="text-align: right;">N=15</p> <p>...hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 trifft gar nicht zu (0)</li> <li>2 trifft nicht zu (0)</li> <li>3 trifft eher nicht zu (0)</li> <li>4 trifft teils, teils zu (0)</li> <li>5 trifft eher zu (1)</li> <li>6 trifft zu (6)</li> <li>7 trifft völlig zu (8)</li> </ul>
<p>...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 trifft gar nicht zu (0)</li> <li>2 trifft nicht zu (0)</li> <li>3 trifft eher nicht zu (0)</li> <li>4 trifft teils, teils zu (0)</li> <li>5 trifft eher zu (2)</li> <li>6 trifft zu (5)</li> <li>7 trifft völlig zu (8)</li> </ul>	<p>...gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 trifft gar nicht zu (0)</li> <li>2 trifft nicht zu (0)</li> <li>3 trifft eher nicht zu (0)</li> <li>4 trifft teils, teils zu (0)</li> <li>5 trifft eher zu (0)</li> <li>6 trifft zu (3)</li> <li>7 trifft völlig zu (12)</li> </ul>
<p>...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 trifft gar nicht zu (0)</li> <li>2 trifft nicht zu (0)</li> <li>3 trifft eher nicht zu (0)</li> <li>4 trifft teils, teils zu (0)</li> <li>5 trifft eher zu (2)</li> <li>6 trifft zu (5)</li> <li>7 trifft völlig zu (8)</li> </ul>	<p>...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 trifft gar nicht zu (0)</li> <li>2 trifft nicht zu (0)</li> <li>3 trifft eher nicht zu (0)</li> <li>4 trifft teils, teils zu (0)</li> <li>5 trifft eher zu (1)</li> <li>6 trifft zu (6)</li> <li>7 trifft völlig zu (8)</li> </ul>



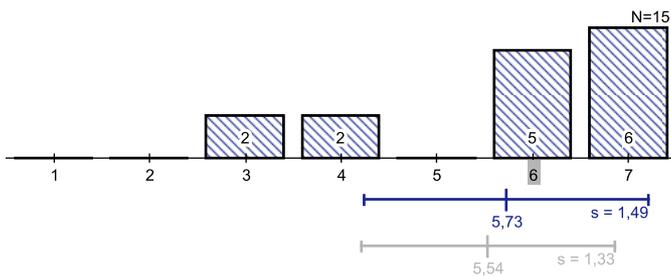
...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (5)
- 6 trifft zu (4)
- 7 trifft völlig zu (6)



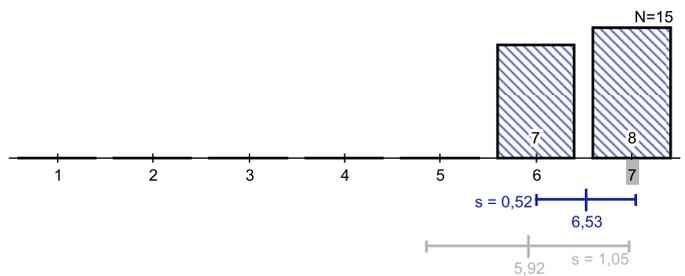
...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (5)
- 6 trifft zu (3)
- 7 trifft völlig zu (7)



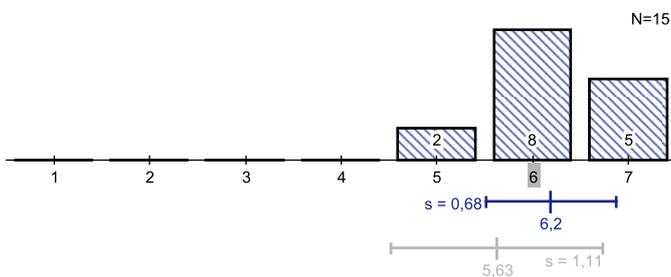
...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (2)
- 4 trifft teils, teils zu (2)
- 5 trifft eher zu (0)
- 6 trifft zu (5)
- 7 trifft völlig zu (6)



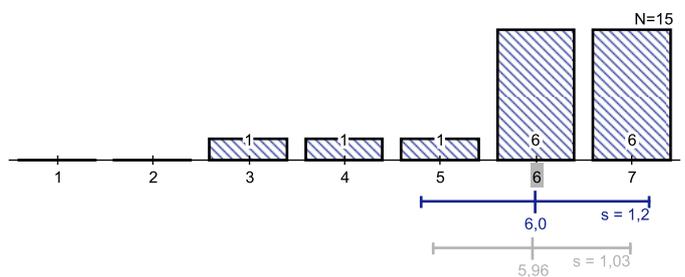
...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (0)
- 6 trifft zu (7)
- 7 trifft völlig zu (8)



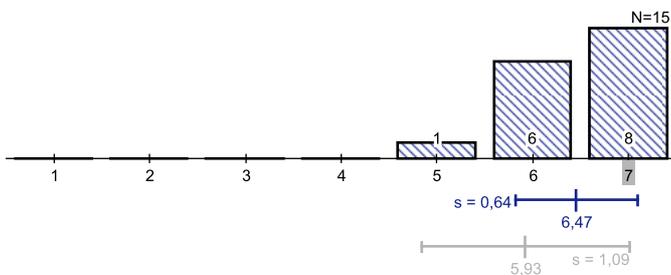
...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (2)
- 6 trifft zu (8)
- 7 trifft völlig zu (5)



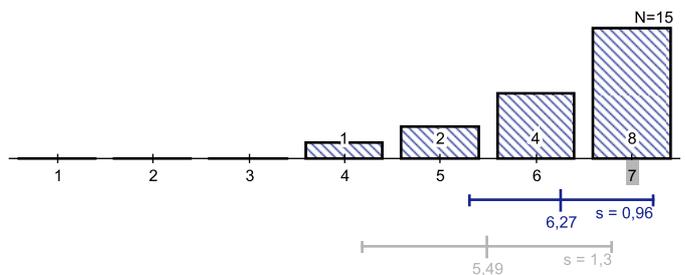
...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (1)
- 4 trifft teils, teils zu (1)
- 5 trifft eher zu (1)
- 6 trifft zu (6)
- 7 trifft völlig zu (6)



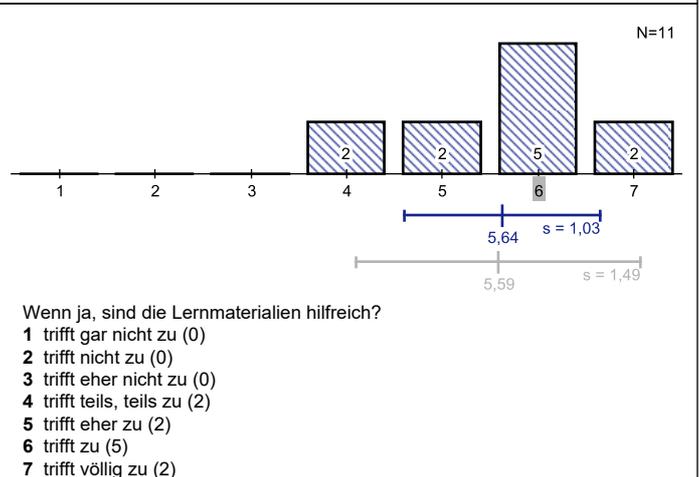
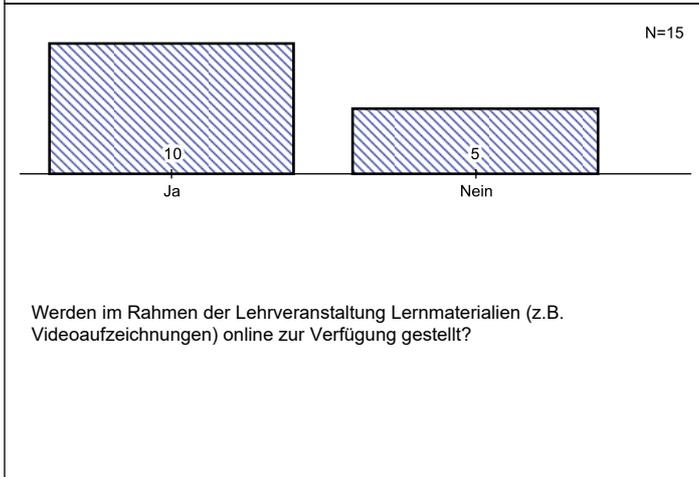
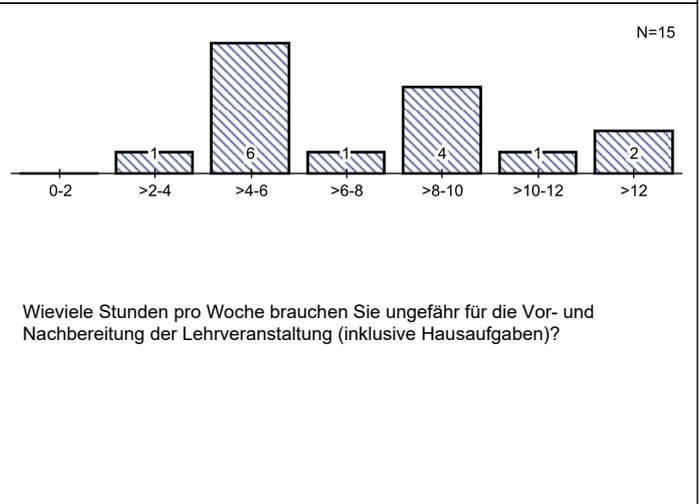
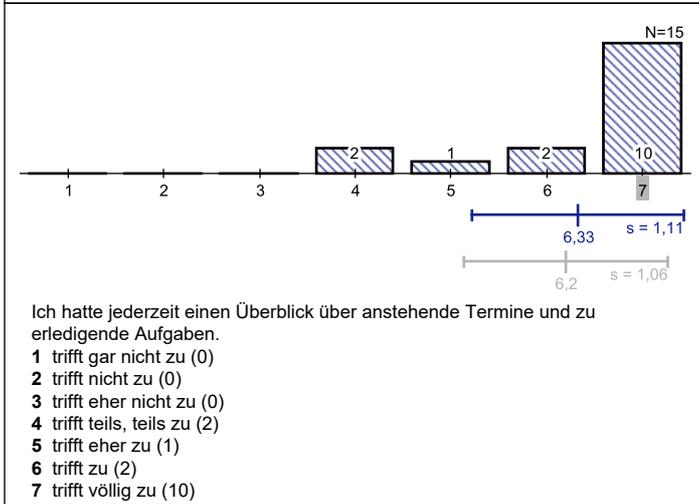
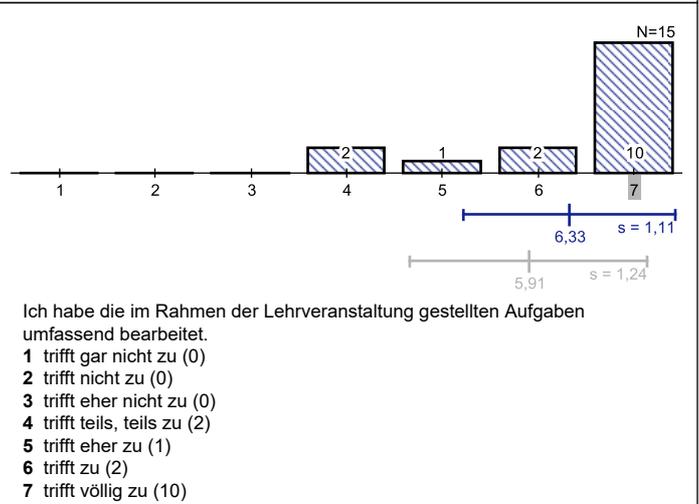
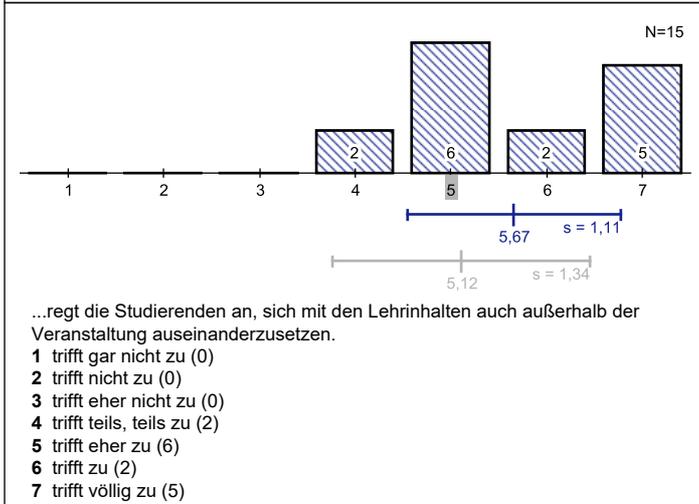
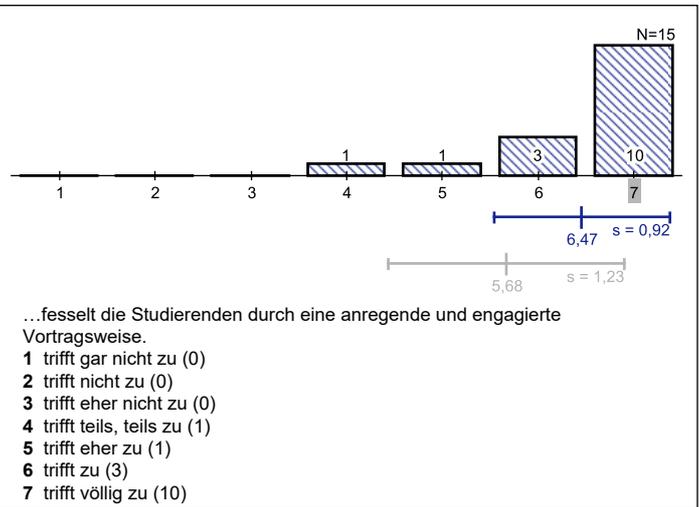
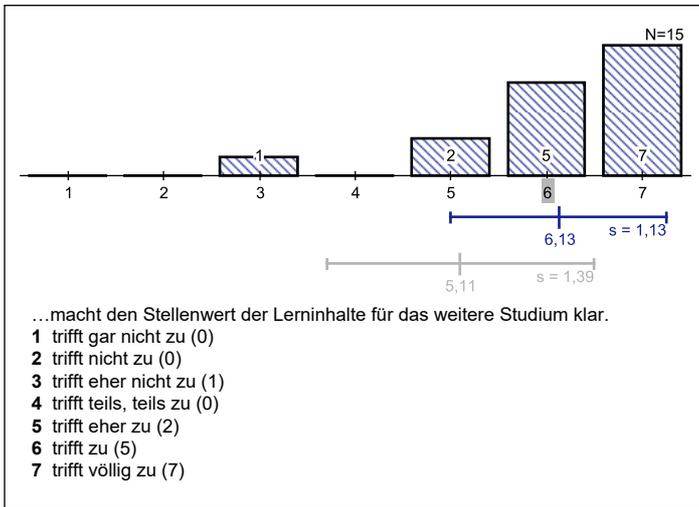
...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.

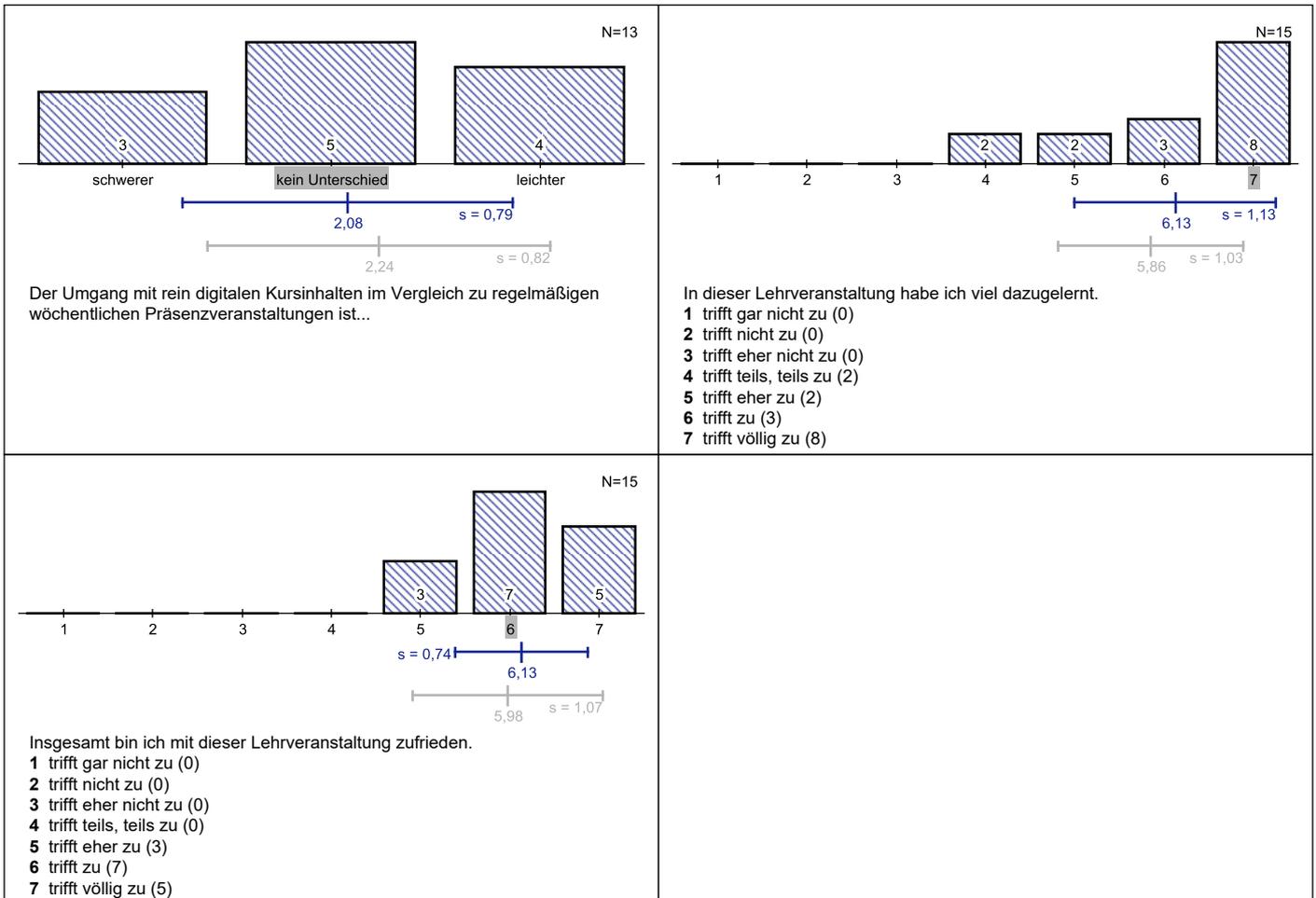
- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (1)
- 6 trifft zu (6)
- 7 trifft völlig zu (8)



...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (1)
- 5 trifft eher zu (2)
- 6 trifft zu (4)
- 7 trifft völlig zu (8)





## Freitextkommentare

### Tutorium

#### Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Bin insgesamt zufrieden, Inhalte werden gut erklärt, das Tutorium ist strukturiert, Zeitplanung ist gut. Finde dich auch sehr umgänglich.

Die Korrekturen der Übungszettel sind fair, ausführlich und hilfreich.

- Der Aufbau und der generelle Management der einzelnen Stunden. Besonders die Gruppenarbeiten mit teils auch anderen Leuten aus dem Kurs waren sehr gut, da man auch die anderen näher kennengelernt hat und nicht immer bei seinem Übungspartner blieb. Ansonsten einfach wirklich fesselnd :)
- Der Inhalt ist interessant und vielseitig.  
Mir gefällt besonders, dass die Regeln ihrem Zweck nach umgesetzt werden und man Spielraum hat, sollten Mal Dinge schief gegangen sein. außerdem gefallen mir regelmäßige Gruppenarbeiten.

Außerdem war es natürlich hilfreich, dass Linus sich gut auskennt im Thema

- Er legt wert darauf die Fragen gut zu beantworten, so dass man es versteht.  
Die Quizze waren hilfreich.
- Gruppenarbeit in "Expertengruppen" und Austausch unter Übungsgruppen ueber die bearbeiteten Aufgaben aus den Übungszetteln
- Gruppenaufgaben, um aktiv zu bleiben sind sehr gut! Die Quizzes sorgen für Auffrischung vergangener Themen. Unterhaltsame Tutorien :)
- Ich finde den groben Überblick über verschiedene Themen interessant und wichtig. Man kriegt ein Gefühl für verschiedene Aspekte der Softwaretechnik. Ich fand es schön, dass das Tutorium abwechslungsreich gestaltet wurde.
- Ich habe definitiv sehr viel gelernt und der Tutor ist sehr freundlich und verständnisvoll.
- Im Tutorium herrscht immer wieder Positive Atmosphäre und man kann seine Fragen immer stellen und bekommt eine hilfreiche Antwort. Die übungen im Tutorium sind hilfreich und bereiten den Stoff sehr gut auf. Eines der besten Tutorien und einer der besten Tutoren im Studium bisher.
- Linus, die quizzes und die Gruppenaufgaben/ kleingruppenaufgaben
- Sehr guter Ausgleich zwischen Spaß und Lerninhalt.
- Sympathischer Tutor

Viel Interaktion

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- 60% bis 70% Schwelle für notwendige Punkte in den Aufgaben statt 80%.  
Klarere Ausformulierung der alternativen Teilnahme.
- Das einzige was mir einfällt sind die Vorträge zu unseren Themen. Diese mussten am Anfang vorbereitet werden und sind dann teils immer mehr in Vergessenheit geraten. Die wöchentliche Vorbereitung, ohne zu wissen ob man ran kommt, hat etwas unnötige Zeit und nerven gefressen. Möglicherweise ankündigen wann diese fortgesetzt werden oder dass diese erstmal in den Hintergrund gesetzt werden.

- Die Quizze haben nur einen bedingten Mehrwert.  
Zudem ist es sehr schade, dass es kein Leaderboard gibt und somit kein Wettbewerb erzeugt wird. Davon würde die Interaktion profitieren.
- Angesichts der deutlich geringeren Anzahl an Credits für Studierende im Nebenfach sollte die Präsenzpflicht der Tutorien für diese überdacht werden.

Die Lösungen der Abgaben werden von den Studierenden meistens schlecht und unübersichtlich präsentiert. Man könnte überdenken, ob das Sinn macht, zudem ja sowieso jeder die Aufgaben bereits bearbeitet hat.

- Die Tutorien vielleicht abwechslungsreicher gestalten.  
Besseres Zeitmanagement.
- Erklärung und verdeutlichung der Aufgaben (viele sind zu unklar geschrieben, Hilfe im Tutorium wäre hier sehr sinnvoll, auch wenn die Studien noch nicht die Aufgaben gelesen haben, sozusagen auf typische Probleme hinweisen)  
Aufgaben im Tutorium (egal ob in der Gruppe oder nicht) immer zum letzten Übungszettel und nicht zum vorletzten
- Ich fand manchmal waren die Aufgaben nicht so ganz klar formuliert und schwer umsetzbar. Auch die Funktion des Wikis erschließt sich mir nicht so ganz. Man pflegt es im besten Fall und es geht irgendwie unter.
- Quizzes mit Leaderboards, erster Platz bekommt Kuchen und Kekse!
- Vielleicht etwas abwechslungsreichere Lehrformate. Jede Woche Quiz, Vorrechnen, Gruppenarbeit, Zettel vorbesprechen ist bisschen öde.
- Zeitmanagement  
Zusammenhang mit der Vorlesung (also besser Verknüpfung zwischen Vorlesung und Tutorium)  
Vor allem zeitlich

Bei Kleingruppen nicht selbst durchzählen, lass uns zählen oder sich dir ne neue Methode zusätzlich aus (Menschen sitzen ja fast immer gleich)

## Erläuterungen zur Visualisierung

- Im oberen Teil des Bildes befindet sich ein Histogramm der absoluten Häufigkeiten. Hierbei ist die Höhe des Balkens proportional zur Anzahl der Nennungen.
- Darunter sind die möglichen Antworten abgetragen. Die Median-Antwort ist grau hinterlegt.
- Im unteren Bildteil befinden sich zwei gleichartige Visualisierungen von Mittelwert und Standardabweichung. Die obere, blaue Grafik kennzeichnet die Werte dieser Veranstaltung, die untere, graue diejenigen der Vergleichsgruppe.
- Als Vergleich dienen alle Veranstaltungen dieses Semesters, bei denen diese Frage gestellt wurde.
- N ist die Gesamtzahl der Nennungen

