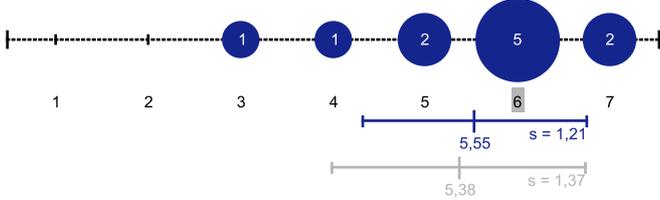


Auswertung zur Veranstaltung Auswirkungen der Informatik W22/23

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 11 Bewertungen (bei 11 Teilnehmenden) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 100%.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

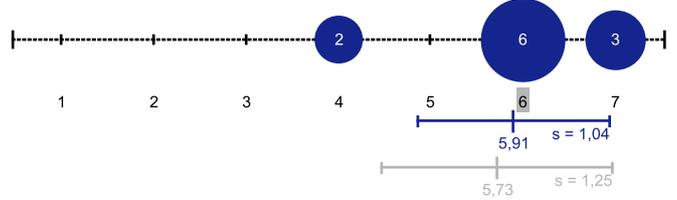
Tutorium

<p>10 Ja</p> <p>1 Nein</p> <p>Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend.</p>	<p>6 5</p> <p>s = 0,52 6,45 6,08 s = 0,99</p> <p>...hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (0) 5 trifft eher zu (0) 6 trifft zu (6) 7 trifft völlig zu (5)
<p>2 5 4</p> <p>s = 0,75 6,18 5,94 s = 1,1</p> <p>...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (0) 5 trifft eher zu (2) 6 trifft zu (5) 7 trifft völlig zu (4) 	<p>1 1 4 5</p> <p>6,18 s = 0,98 6,12 s = 1,07</p> <p>...gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (1) 6 trifft zu (4) 7 trifft völlig zu (5)
<p>1 1 4 5</p> <p>6,18 s = 0,98 5,76 s = 1,1</p> <p>...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (1) 6 trifft zu (4) 7 trifft völlig zu (5) 	<p>2 6 2</p> <p>s = 0,67 6,0 5,68 s = 1,24</p> <p>...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (0) 5 trifft eher zu (2) 6 trifft zu (6) 7 trifft völlig zu (2)



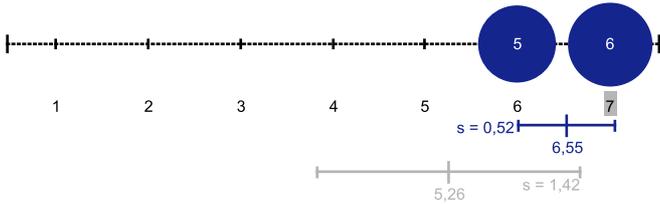
...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (1)
- 4 trifft teils, teils zu (1)
- 5 trifft eher zu (2)
- 6 trifft zu (5)
- 7 trifft völlig zu (2)



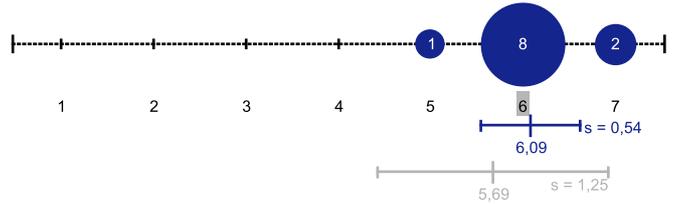
...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (2)
- 5 trifft eher zu (0)
- 6 trifft zu (6)
- 7 trifft völlig zu (3)



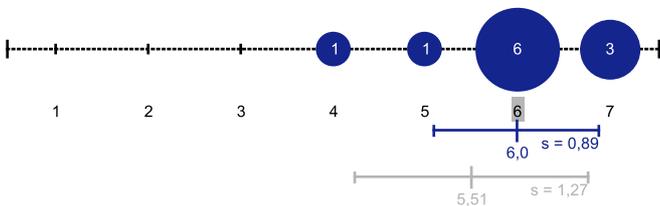
...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (0)
- 6 trifft zu (5)
- 7 trifft völlig zu (6)



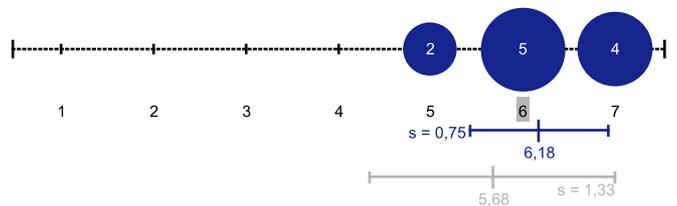
...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (1)
- 6 trifft zu (8)
- 7 trifft völlig zu (2)



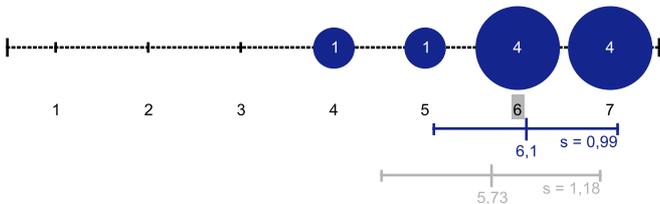
...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (1)
- 5 trifft eher zu (1)
- 6 trifft zu (6)
- 7 trifft völlig zu (3)



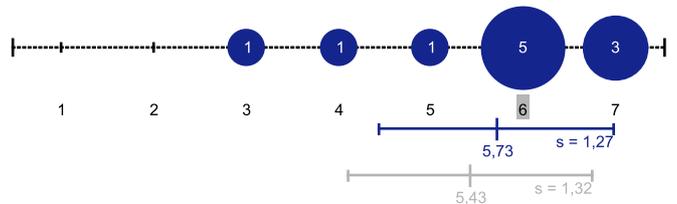
...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (0)
- 5 trifft eher zu (2)
- 6 trifft zu (5)
- 7 trifft völlig zu (4)



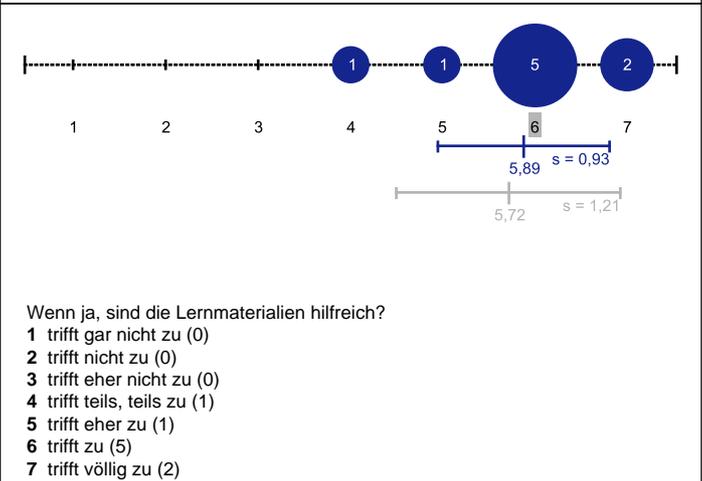
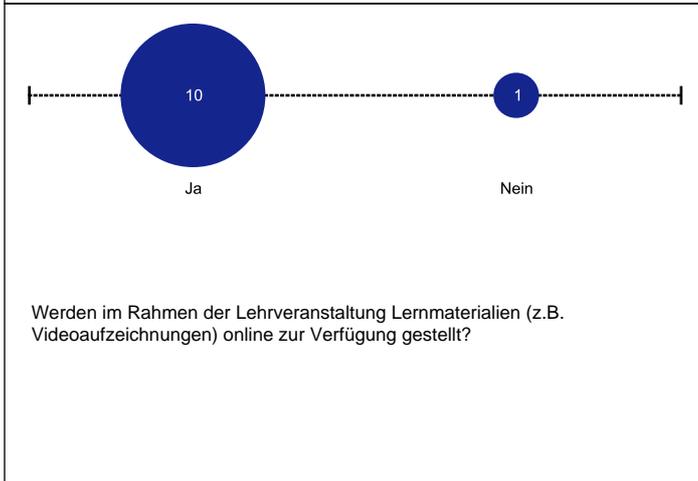
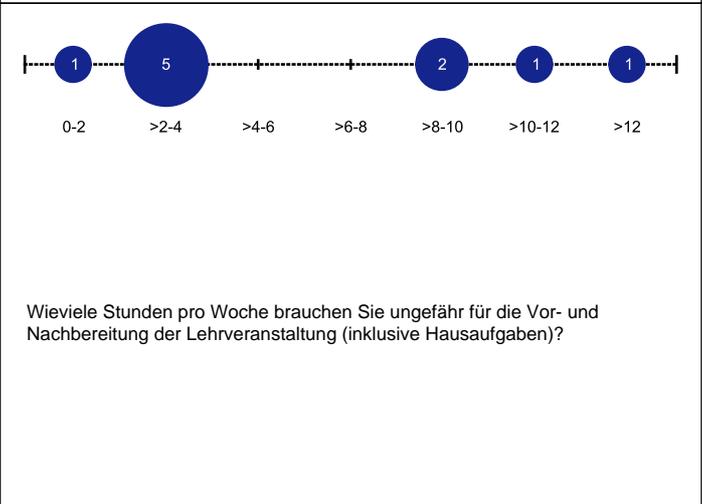
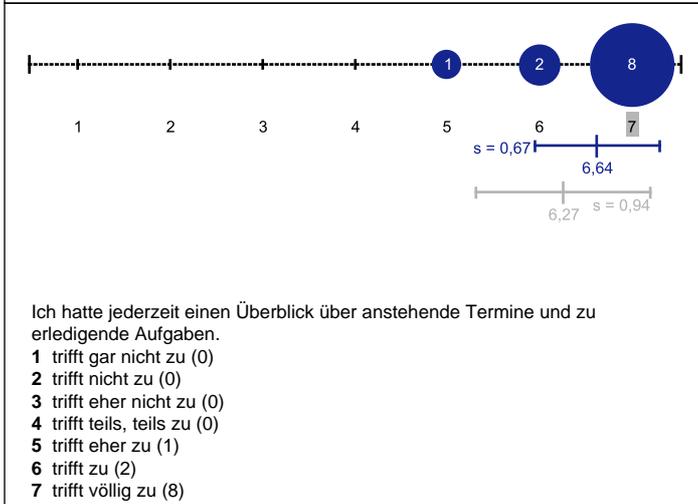
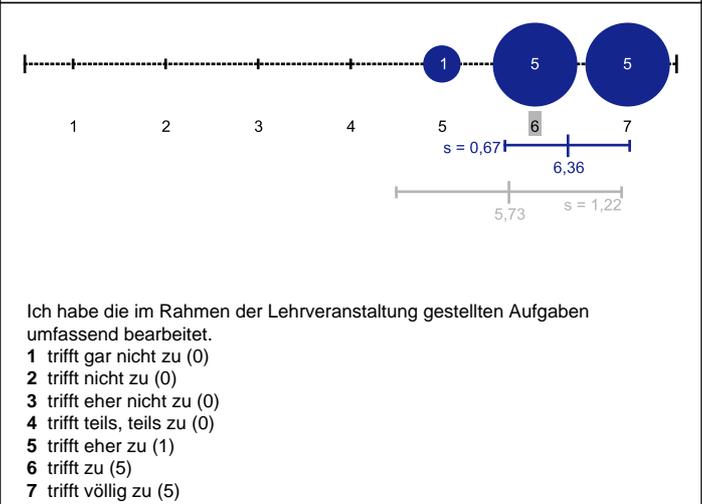
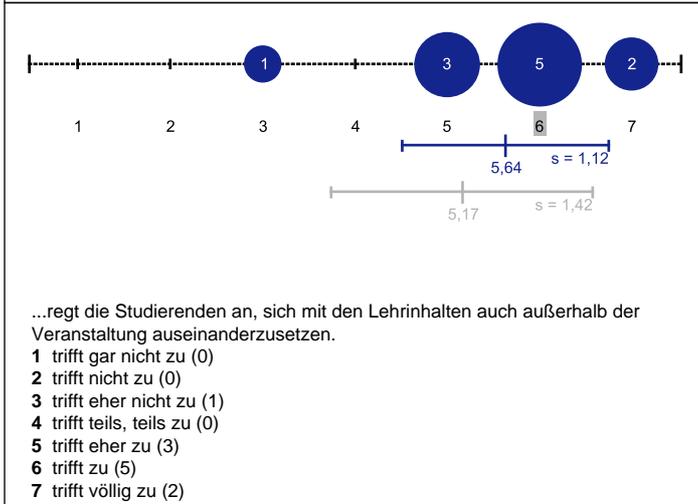
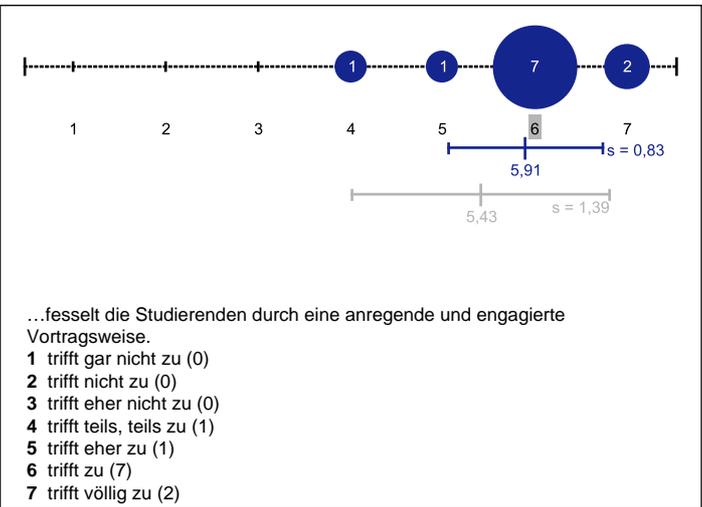
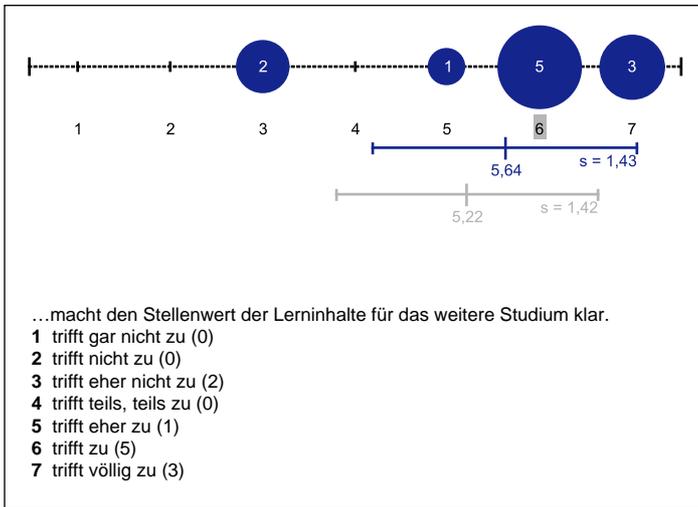
...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.

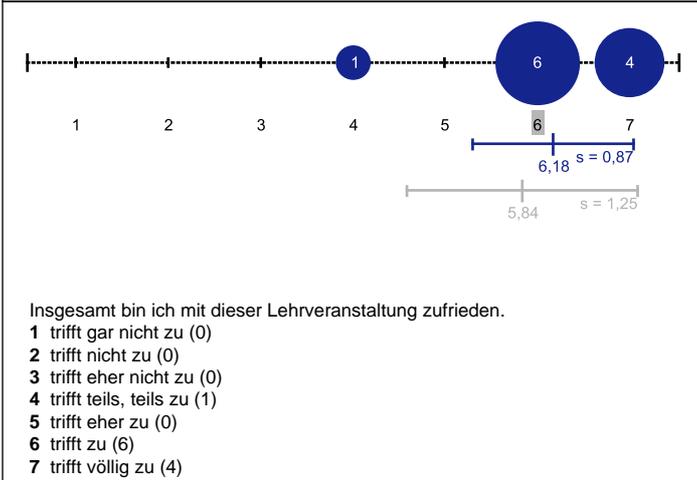
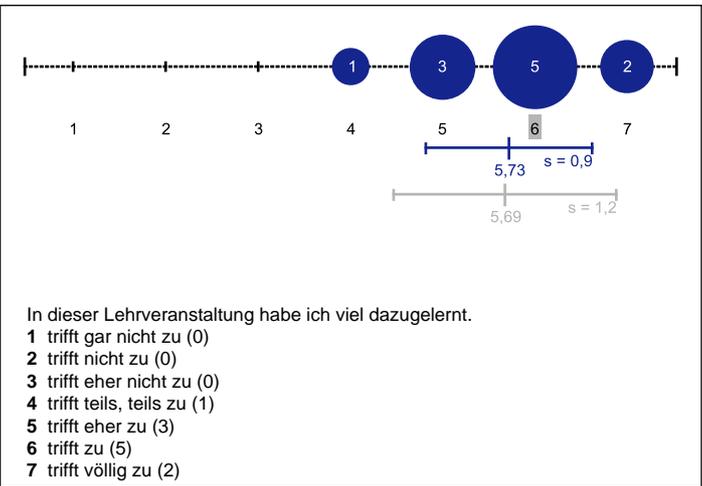
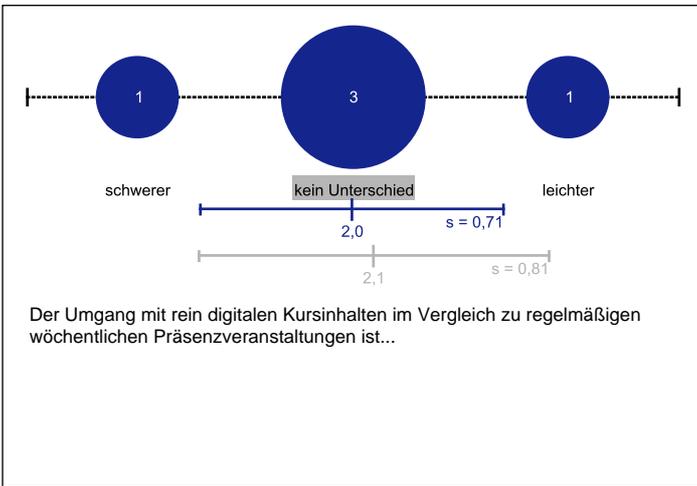
- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (0)
- 4 trifft teils, teils zu (1)
- 5 trifft eher zu (1)
- 6 trifft zu (4)
- 7 trifft völlig zu (4)



...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.

- 1 trifft gar nicht zu (0)
- 2 trifft nicht zu (0)
- 3 trifft eher nicht zu (1)
- 4 trifft teils, teils zu (1)
- 5 trifft eher zu (1)
- 6 trifft zu (5)
- 7 trifft völlig zu (3)





Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen? *Linus*

*Viele unterschiedliche Methoden und Themen (abwechslungsreich)
Viele Möglichkeiten zum Austausch und Diskussionen*

Linus

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

!!!

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Linus' Tutorium war top!

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

...Diskussionen während des Tutoriums ohne

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Diskussionen
- Aufgaben während des Tutoriums

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Linus' Tutoring war gut organisiert, wobei
verschieden abwechslungsreiche Lehrmittel verwendet wurde.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Linus vermittelt ein sehr angenehmes Diskussions-Klima. Es lässt
gerne die Studenten miteinander frei diskutieren aber schneidet
auch ein, wenn es zu sehr off-topic oder aussichtslos wird.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ...

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Diskutieren im Tutorium macht Spaß

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Linus

- Gruppenarbeiten
- Abwechslung
- freundige Diskussionen
- Bezug zum Alltag

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Die Diskursionskultur ist sehr respektvoll und tiefgreifend.
Ich fand die Einführungsveranstaltung (den 1. Tag) auch sehr gut um sich gegenseitig kennenzulernen.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Diskussionen und Gruppenarbeiten

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

The exercises are very curious, and they complete the theory lessons.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

Gruppenarbeit, abwechslungsliche Themen → Jeder Tag hatte ein unterschiedliches Thema
↳ ~~Interesse~~ Interesse bleibt stark

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Es sollten manchmal von den Lernenden

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Linus

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Übungszettel teils großer Unterschied im Zeitaufwand
(bisschen gleichmäßiger wäre nett)

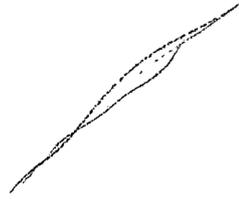
Tafel ordentlicher abwischen

Linus

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Rechenarbeit ist meist ^{ohne} notwendig, um die Anwendungsaufgaben zu bearbeiten. Es ist aber oft zu umfangreich, das abgabe fertig auszuformulieren.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?



Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Angesichts der Tatsache, dass jeden Tag Tutorien und Vorlesungen sind (in den Semesterferien voll besucht), ist eine tägliche Abgabe in meinen Augen übertrieben. 2-3 wären angemessen.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- Zum Teil die Übungszettel ein wenig abwechslungsreicher gestalten oder kürzer

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Wenn sich bei Diskussionen für mehr als 10 Minuten nur 2 Leute mit sich wiederholenden Argumenten diskutieren, fände ich es sehr gut, wenn diese von Tutor unterbunden wird, damit auch andere ~~dazu~~ zu Wort kommen können.

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

Übungsblätter manchmal wenig benutzt

Legende

