

Auswertung zur Veranstaltung Auswirkungen der Informatik W23/24

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.

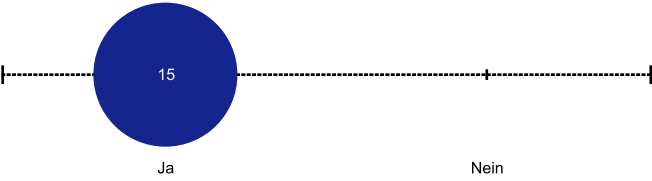
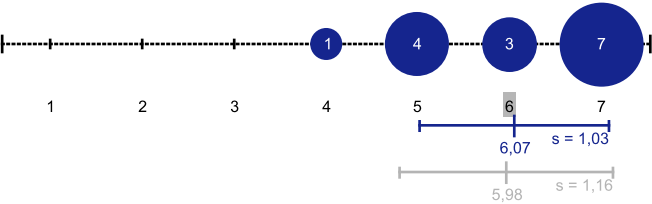
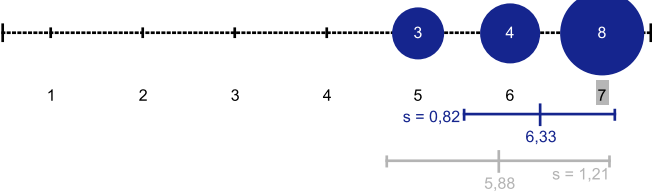
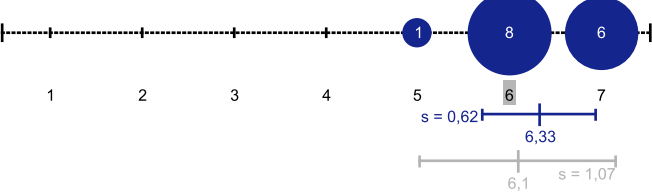
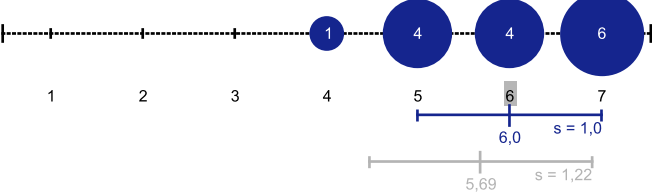
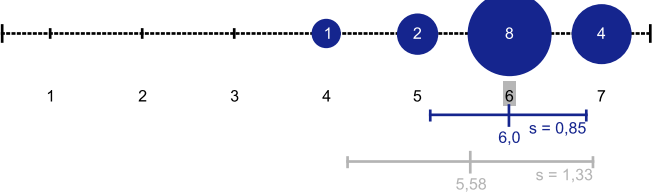
Zu dieser Veranstaltung wurden 15 Bewertungen (bei 306 Teilnehmenden) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 5%.

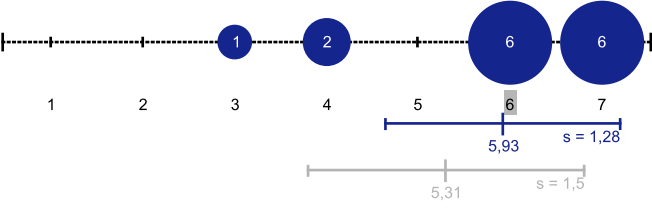
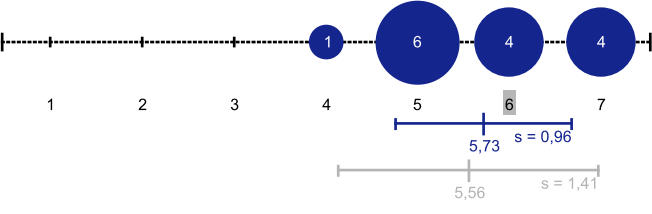
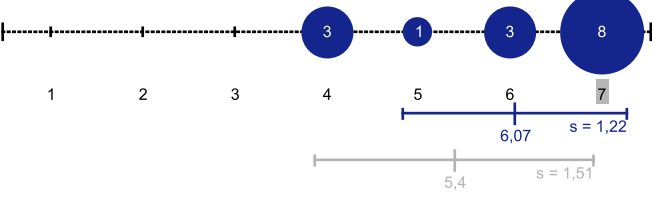
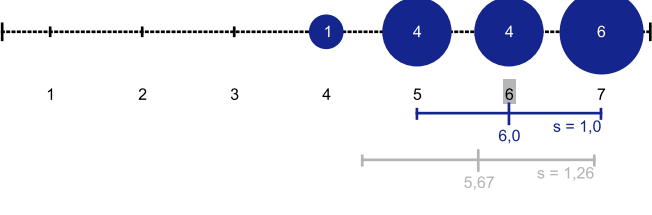
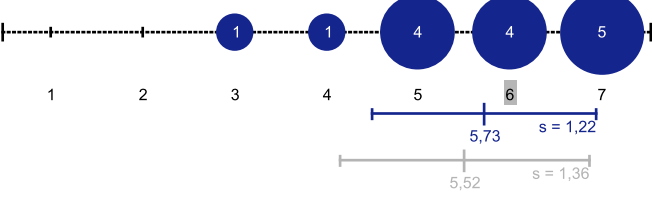
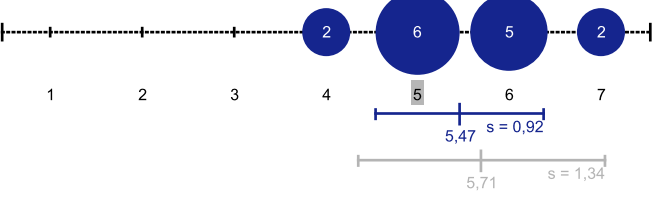
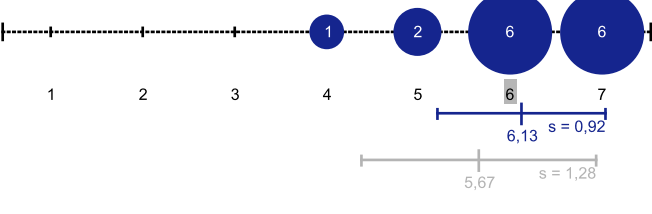
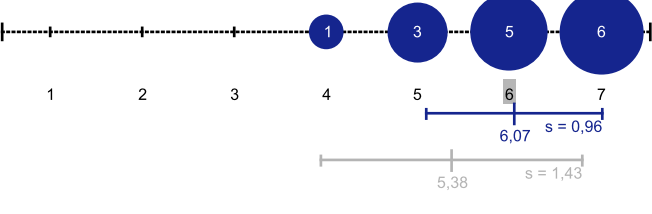
Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.

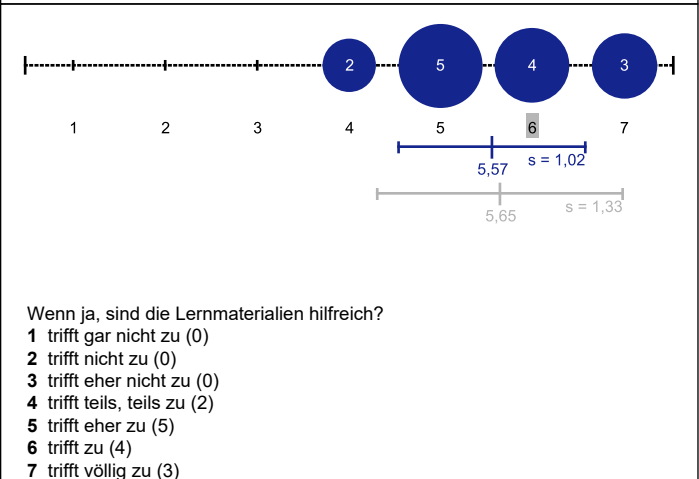
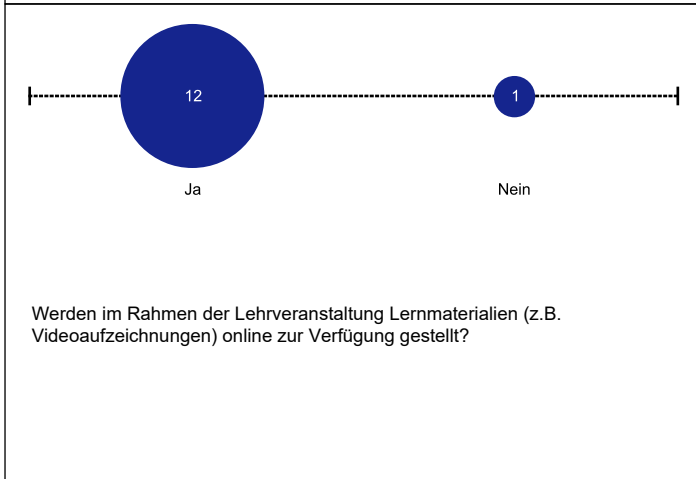
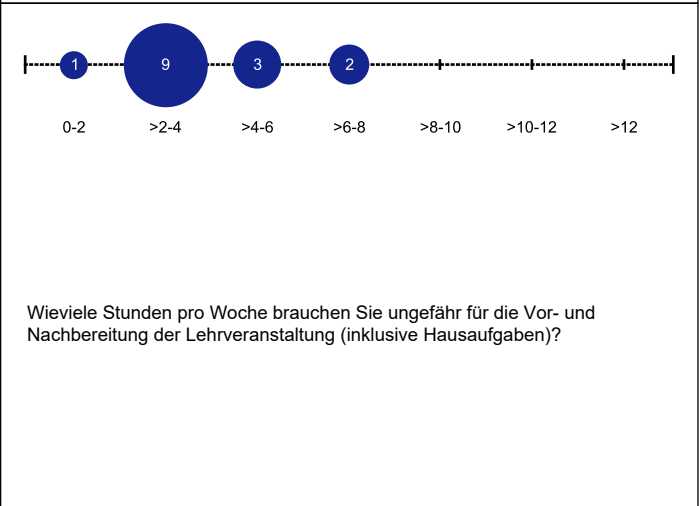
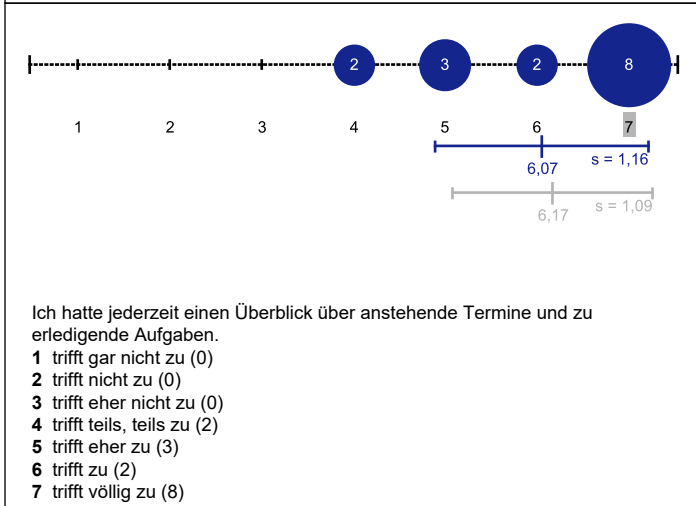
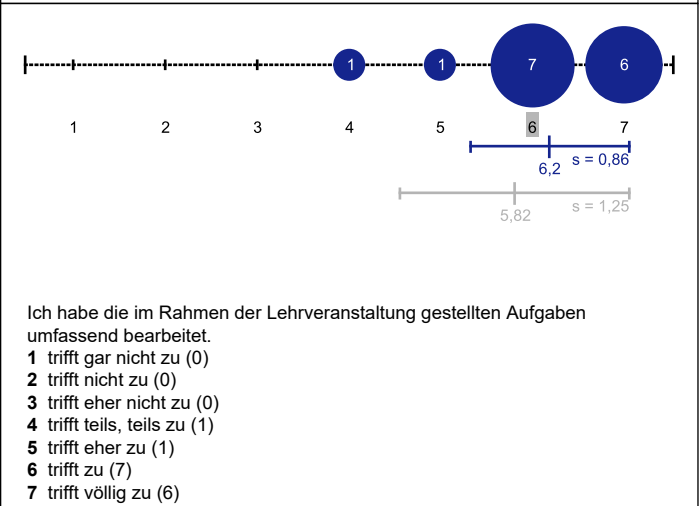
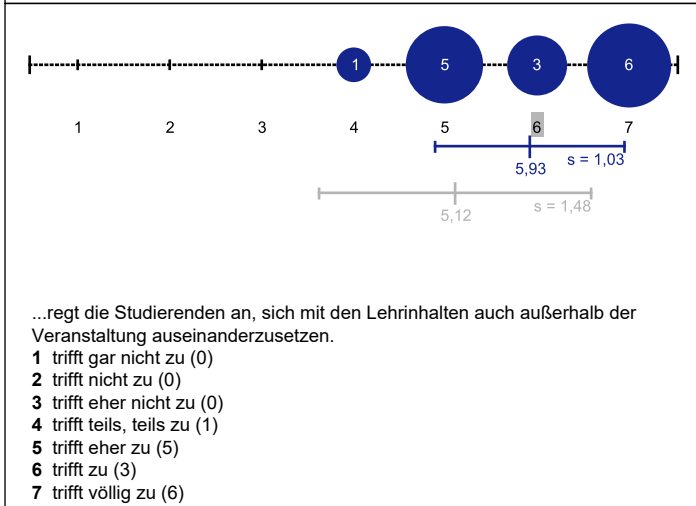
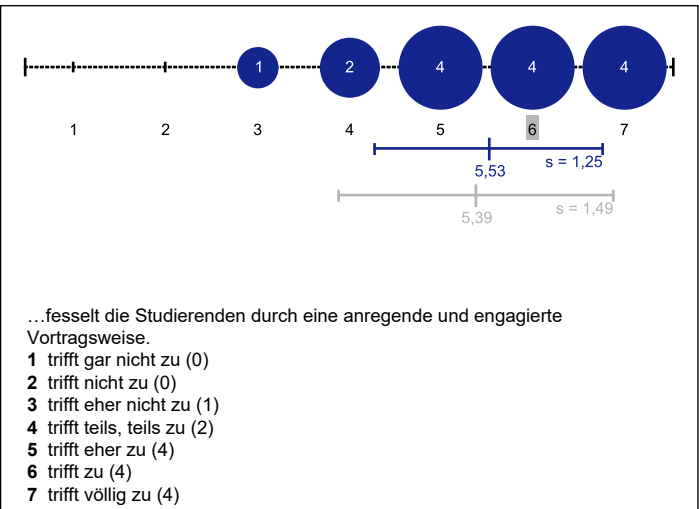
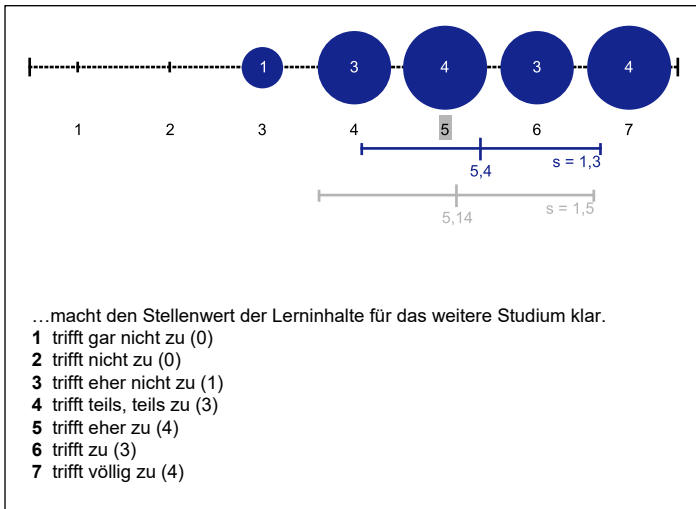
Mit freundlichen Grüßen,

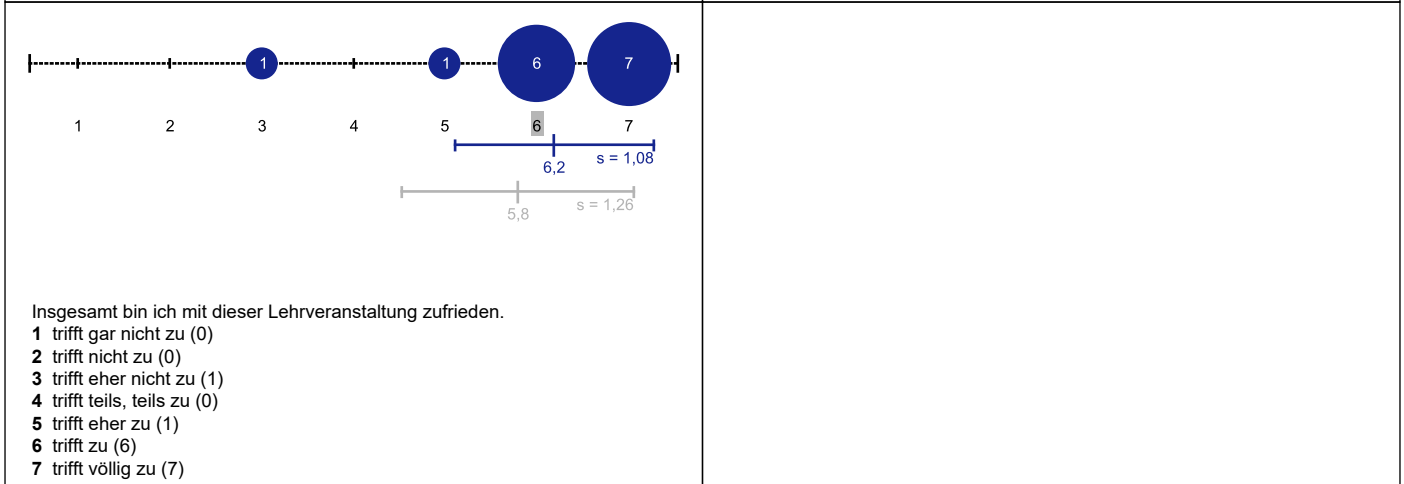
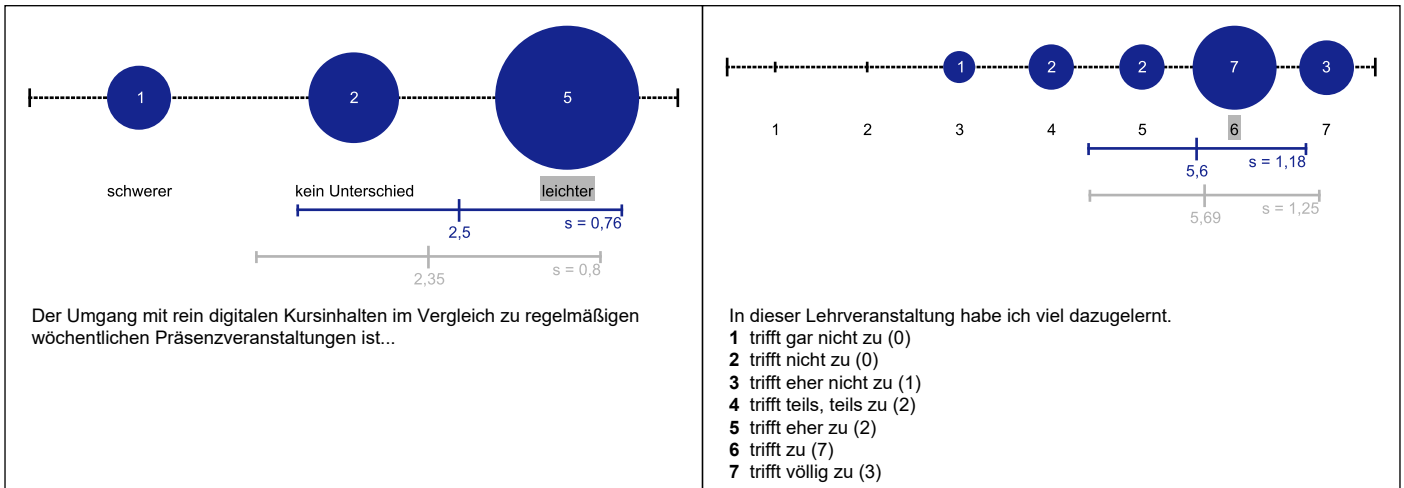
Das Evaluationsteam

Tutorium (LP)

 <p>15</p> <p>Ja</p> <p>Nein</p> <p>Ich war an mindestens zwei Drittel der Termine dieser Lehrveranstaltung anwesend.</p>	 <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>6,07 $s = 1,03$</p> <p>5,98 $s = 1,16$</p> <p>...hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (4) 6 trifft zu (3) 7 trifft völlig zu (7)
 <p>3 4 8</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>$s = 0,82$ 6,33</p> <p>5,88 $s = 1,21$</p> <p>...erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (0) 5 trifft eher zu (3) 6 trifft zu (4) 7 trifft völlig zu (8) 	 <p>1 8 6</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>$s = 0,62$ 6,33</p> <p>6,1 $s = 1,07$</p> <p>...gibt hilfreiche und zielführende Antworten auf die Nachfragen der Studierenden.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (0) 5 trifft eher zu (1) 6 trifft zu (8) 7 trifft völlig zu (6)
 <p>1 4 4 6</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>6,0 $s = 1,0$</p> <p>5,69 $s = 1,22$</p> <p>...stellt immer wieder Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (4) 6 trifft zu (4) 7 trifft völlig zu (6) 	 <p>1 2 8 4</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>6,0 $s = 0,85$</p> <p>5,58 $s = 1,33$</p> <p>...vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (2) 6 trifft zu (8) 7 trifft völlig zu (4)

 <p>...setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (1) 4 trifft teils, teils zu (2) 5 trifft eher zu (0) 6 trifft zu (6) 7 trifft völlig zu (6)</p>	 <p>...gestaltet Tafelbild, Folien oder Powerpoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (6) 6 trifft zu (4) 7 trifft völlig zu (4)</p>
 <p>...gestaltet seine/ihre Lehrveranstaltung abwechslungsreich.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (3) 5 trifft eher zu (1) 6 trifft zu (3) 7 trifft völlig zu (8)</p>	 <p>...erreicht, dass die Studierenden der Lehrveranstaltung aufmerksam folgen.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (4) 6 trifft zu (4) 7 trifft völlig zu (6)</p>
 <p>...ist in der Lage, die Studierenden für die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte zu interessieren.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (1) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (4) 6 trifft zu (4) 7 trifft völlig zu (5)</p>	 <p>...hat ein sehr gutes Zeitmanagement.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (2) 5 trifft eher zu (6) 6 trifft zu (5) 7 trifft völlig zu (2)</p>
 <p>...passt das Anforderungsniveau der Lehrveranstaltung den Voraussetzungen der Studierenden gut an.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (2) 6 trifft zu (6) 7 trifft völlig zu (6)</p>	 <p>...verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffs.</p> <p>1 trifft gar nicht zu (0) 2 trifft nicht zu (0) 3 trifft eher nicht zu (0) 4 trifft teils, teils zu (1) 5 trifft eher zu (3) 6 trifft zu (5) 7 trifft völlig zu (6)</p>





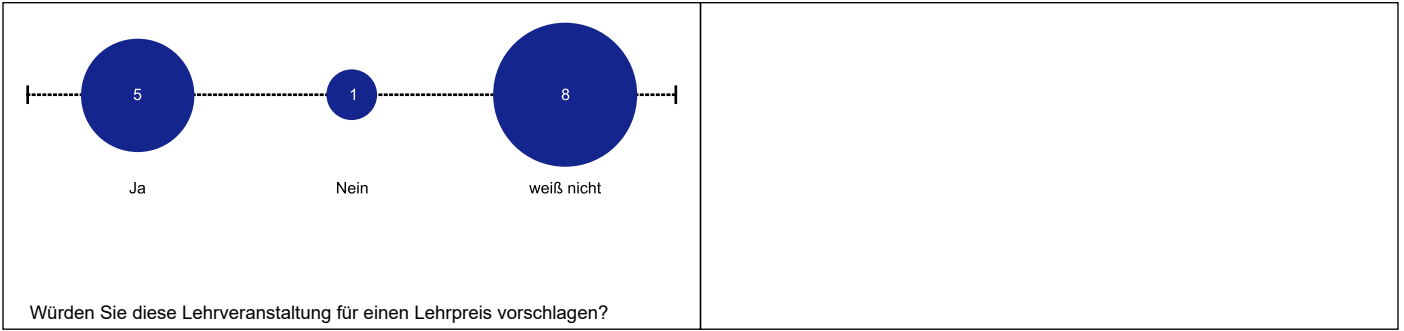
Kommentar

Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- die Diskussionen
- freie Arbeitsweise
- Der Tutor ist nett
- Die Themen, Aufbereitung und Präsentation dieser
- Die Themenbereiche und die Diskussion im Tutorium
- Es war stets eine entspannte Atmosphäre gegeben und die Tutorien waren immer sehr vielseitig und interessant.
- Ich finde das System, die Hausaufgaben eher freier zu gestalten und dafür nur 1 Punkt zu geben gut, da man so genau seine Interessen in der Hausaufgabe behandeln und diese im Tutorium wiedergeben kann.
- Ich finde es gut, dass man viel Gestaltungsfreiheit hatte, wie der Übungszettel bearbeitet werden soll.
- Immer eine entspannte und offene Atmosphäre, Unvoreingenommenheit gegenüber allen Positionen, Gute Anregungen für Diskussionspunkte.
- Interessante Diskussionen, hilfreiche Wiederholung der Vorlesung, Gruppenarbeitsn mit innovative Aufgaben (z.B. Möglichst schlimme Social Media App entwerfen), engagiert und weckt Interesse für Themen, vermittelt gute Allgemeinbildung
- Nicht darauf bestehen Vorträge vorne an der Tafel zuhalten, sondern Durchführung in Kleingruppen Spannende Themenwahl
- Sehr gute, Abwechslungsreiche Aufgaben im Präsenz-Tutorium, oft nicht nur hilfreich um das Thema zu verstehen, sondern bietet such oft neue Lern/Präsentiermethoden sm, die ich vorher noch nicht kannte(z.B. Pecha-Kucha Vortrag)
- War Interessant und entspannt

Was könnte der Dozent/die Dozentin an dieser Lehrveranstaltung verbessern?

- wenn das Ziel ist das die VL stärker besucht wird sollte es einen stärkeren Bezug dazu geben
- /
- Ggf. könnten die Diskussionen mehr moderiert werden. Eventuell am Anfang der Veranstaltung generell Basics zu Argumentation?
- Mehr kleinere Gruppen in den Tutorien, nicht nur frontal in der Gesamtgruppe diskutieren
- Weitermachen
- Weniger Recherche-Aufgaben oder bei schweren Recherchen Links zu hilfreichen Seiten bereitstellen
- Weniger ähm sagen



Wenn ja, warum?

- Engagiert, motiviert, abwechslungsreiches Tutorium
- War nett
- Wichtige Aufklärung für Informatiker würde ich sagen

Legende

