

Freie Universität Berlin, FB Mathematik und Informatik
Takustraße 9, 14195 Berlin

An die
Mitglieder der Ausbildungskommission
FB Mathematik und Informatik

Justus Pfannschmidt
Takustraße 9
14195 Berlin

Telefon

Fax

E-Mail justus.pfannschmidt@fu-berlin.de

Internet

Bearb.-Zeichen

Bearbeiterin

2. Mai 2019

Protokoll zur Sitzung der Ausbildungskommission vom 16.04.2019

Beginn: 16:15 Uhr

Ende: 17:45 Uhr

Ort: Raum 137, Takustr. 9

Anwesende: Katharina Klost, Leonard König, Justus Pfannschmidt, Lutz Prechelt, Günter Rote, Abraham Söyler, Sera Renée Zentiks

Entschuldigt: Katinka Wolter

Protokoll: Leonard König, Justus Pfannschmidt

Sitzungsleitung: Lutz Prechelt (bis TOP1), Justus Pfannschmidt (nach TOP1)

TOP 1: Wahl des ABK-Leiters und Vertretung

- Herr Pfannschmidt stellt sich auf
- Einstimmig angenommen (offen)
- Herr Pfannschmidt übernimmt die Sitzungsleitung
- Frau Klost wird von Herrn Pfannschmidt als Stellvertreterin vorgeschlagen
- Einstimmig angenommen (offen)

Herr Rote verlässt die Sitzung

TOP 2: Sammlung von zukünftigen Themen

Vertagt.

TOP 3: Verschiedenes

- Tutorienkonzept
 - Problem: Tarifierhöhung für SHKs, aber nicht mehr Geld durchs Präsidium
 - * Geld Sparen vs. Bessere Lehre
 - Herr Pfannschmidt berichtet über Besprechung mit Herrn Willert (TheoInf)
 - * auch um generellen Umbau: Weniger Abbrecher, bessere Quoten, etc.
 - Studie: Fehlende soziale Bindung relevant für die Abbrecherquote?
 - * Masterarbeit von PhD. Elisabeth Höhne, PsyEw & Frau Zander
 - * Es wurden die sozialen Bindungen am Fallbeispiel AIP1 untersucht
 - * Wird demnächst im Rahmen eines Vortrages für Dozierende des Fachbereiches vorgestellt (ca 4./5. Juni)
 - * Wurde auch schon als Theorie in der ABK vorher aufgegriffen
 - * Es gibt VLs und Tutorien, gibt wenig Möglichkeiten zur Vernetzung.
 - * => Mentoring-Programm etc. verbessern
 - * Tutorenausbildung? Lehre mehr studierendenzentriert gestalten. Von Herrn Willert wird die Weiterbildung an unserem FB durchgeführt. Herr Willert wird zentrale Ergebnisse aus einem Projekt vorstellen, dass die Qualität von Weiterbildungen für Tutorinnen und Tutoren analysiert hat.
 - Gesundheitsforschungs-studie von PsyEw
 - * Wir sollen Termin klären und diese Personen einladen um eine Unter-AG zu gründen, die sich um die dort aufgezeigten Probleme kümmert
 - * Studis + Mentoring v.A. gefragt
 - * Herr Prechelt schreibt, dass Justus Pfannschmidt Ansprechperson ist, Frau Zentiks ist ebenfalls Ansprechperson
 - * Herr König schickt Protokoll und Präsentation dazu rum.
 - Mentoring: Wunschkonzerte -> Lernräume
 - * Eher betreutes Arbeiten an Übungszetteln an Stelle von Frontalem Erklärung von Fragen.
 - * Mentoring stellt schrittweise auf dieses Format in den kommenden Semestern um, dies wird im Wiki des Mentorings dokumentiert
 - * Gegebenenfalls werden Erkenntnisse daraus in den zukünftigen Jahren an die Dozenten Zwecks Lehrplanung weitergeleitet
 - * Gibt es bereits in der Physik
- Zulassung im SoSe
 - Die Adressen der Erstis stehen uns sehr spät zur Verfügung, weshalb kaum Kontakt aufgenommen werden kann um diese vorzubereiten bzw. zu "warnen"
 - Website verbessern diesbezüglich(?)

Herr Pfannschmidt verlässt den Raum

- Neue Studienordnung?

- Das 2011 eingeführte Ampel-Qualitätsmanagement-System, im Rahmen dessen die aktuell geltenden Ordnungen von 2014 entstanden sind, soll evaluiert werden
- Modulkatalog muss angepasst werden
- Frau Müller-Birn stellt sich im PA als Vorsitzende für den Master zur Wahl
- Trennen von TI2/TI3: RStPo und andere Regeln müssen überprüft werden, ob das wieder möglich wäre
- Dito Überprüfung ob es möglich wäre die Beschränkung bzgl. fachnaher ABV-Kurse aufzuheben. Mglw. Klausel „bei Studiengängen wo der Berufseinstieg weniger schwierig ist, [...]“
- Sehr viele Blockkurse in diesem SoSe, was berufstätigen Studierenden das Studium erschwert. Eine Lösung dieses Problems ist aber wenig absehbar, da Blockkurse bevorzugt werden um die Qualität der erarbeiteten Resultate in den Veranstaltungen hochzuhalten. Selbstverständlich ist eine Verminderung der Qualität zu vermeiden.
- Vorlesung WisA ebenfalls verpflichtend und dadurch Studium weniger flexibel. Termine sollen rotieren um berufstätigen Studierenden mit festen Terminen auch die Teilnahme zu erlauben.
 - * Nachtrag: Unabhängig davon könnte das Modul umgebaut werden, sodass die ProSeminare weniger Fokus auf den Inhalt als auf das wiss. Arbeiten legen, also mehr Fokus und Unterstützung bei der Ausarbeitung, weniger auf das fachliche. Ggf. kombinieren mit immer wechselnden akt. Forschungsthemen aus den AGs um mehr von der wissenschaftlichen Forschung mitzubekommen.
- Englischsprachiger BSc und MSc?
 - * Es gibt aktuell Bestrebungen den BSc auf Englisch zu machen, auch wenn dies aktuell nicht absehbar ist. Ein MSc auf Englisch ist zwar auch aktuell nicht in Planung und wurde generell eher mit Ablehnung begegnet, ist aber eher vorstellbar.
 - * Pro: Internationaler – aber inwiefern ist das sinnvoll, wenn wir dadurch nur eine Uni von vielen bind?
 - * Con: Nachteile für deutsch aber nicht englisch-muttersprachler. Im MSc haben wir bereits jetzt 50% externe.
- box.fu-berlin.de & Mailinglist
 - * Gruppen in der Zedat möglich?
 - * box.fu-berlin.de, Frau Üzel sollte Owner sein
 - * Nachtrag: ML existiert lt. Herrn Pfannschmidt bereits (abk@lists.fu-berlin.de)