

**Abgabe** am 5. Januar 2016 bis 12 Uhr in die Tutorenfächer

Alle Aufgaben auf diesem Zettel sind Zusatzaufgaben. Frohe Weihnachten!

**Aufgabe 1** Falten

10 Zusatzpunkte

Implementieren Sie die folgenden Funktionen mit Hilfe von Lambda-Ausdrücken und der Funktion `falte/foldr` (VL 15).

*Hinweis:* Man kann `if...then...else...` in Lambda-Ausdrücken verwenden.

- (a) Gegeben eine Liste, berechne ihre Länge.

`laenge :: [a] -> Int`

- (b) `wendeAn/map` aus der Vorlesung.

`wendeAn :: (a -> b) -> [a] -> [b]`

- (c) `siebe/filter` aus der Vorlesung.

`siebe :: (a -> Bool) -> [a] -> [a]`

- (d) Sei `f` eine Funktion mit Signatur `f :: a -> Bool` und `xs` eine Liste vom Typ `a`, liefere genau dann `True`, falls `f` für *alle* Elemente in `xs` den Wert `True` ergibt.

`fuerAlleWahr :: (a -> Bool) -> [a] -> Bool`

**Aufgabe 2** Algebraische Datentypen: Mengen

10 Zusatzpunkte

In der Vorlesung hatten wir den Datentyp `Liste` definiert. Definieren Sie jetzt einen Datentyp, der eine *Menge* darstellt.

`data Menge a = Menge [a]`

- (a) Deklarieren Sie den Typ `Menge` als Instanz der Typklasse `Show` und implementieren Sie die Funktion

`show :: Show a => Menge a -> String`

Zum Beispiel soll die Ausgabe einer Menge `Menge [1,5,6]` folgendes Format haben: `{1,5,6}`.

- (b) Implementieren Sie die Funktion

`vonListe :: Eq a => [a] -> Menge a`

die aus einer Liste vom Typ `a` eine Menge erstellt. Dabei sollen Duplikate aus der Liste entfernt werden. Beispielsweise soll `vonListe [1,2,2,3,1]` das Ergebnis `Menge [1,2,3]` zurückgeben. Im Folgenden können Sie davon ausgehen, dass alle Werte des Typs `Menge` durch die Funktion `vonListe` erzeugt wurden.

- (c) Deklarieren Sie den Typ `Menge` als Instanz der Typklasse `Eq` und implementieren Sie die Funktion

$$(==) :: Eq\ a \Rightarrow Menge\ a \rightarrow Menge\ a \rightarrow Bool$$

Dabei soll `Menge xs == Menge ys` genau dann wahr sein, wenn `xs` und `ys` dieselben Elemente enthalten (die Reihenfolge spielt dabei keine Rolle!). Beispielsweise soll `Menge [1,5,2] == Menge [2,1,5]` wahr sein, während `Menge [1,5,2] == Menge [1,5]` falsch ist.

- (d) Deklarieren Sie den Typ `Menge` als Instanz der Typklasse `Ord` und implementieren Sie die Funktion

$$(<=) :: Eq\ a \Rightarrow Menge\ a \rightarrow Menge\ a \rightarrow Bool$$

Dabei soll `Menge xs <= Menge ys` genau dann wahr sein, wenn `xs` eine Teilmenge von `ys` ist (die Reihenfolge spielt wieder keine Rolle).

### Aufgabe 3 Produkte der anderen Elemente

10 Zusatzpunkte

Sei  $[a_1, \dots, a_n] :: [Int]$ . Wir wollen eine Liste  $[b_1, \dots, b_n] :: [Int]$  finden mit

$$\begin{aligned} b_1 &= a_2 \cdot \dots \cdot a_n \\ &\vdots \\ b_i &= a_1 \cdot \dots \cdot a_{i-1} \cdot a_{i+1} \cdot \dots \cdot a_n \\ &\vdots \\ b_n &= a_1 \cdot \dots \cdot a_{n-1}. \end{aligned}$$

In der Vorlesung hatte wir angefangen, dazu einen Algorithmus zu implementieren, der `scanl` und `scanr` benutzt. Vervollständigen Sie die fehlenden Schritte. Den Code aus der Vorlesung können Sie auf der Veranstaltungswebsite finden.

- (a) Implementieren Sie die Funktion

$$\text{produkteRechts} :: [Triple] \rightarrow [Triple]$$

analog zur Funktion `produkteLinks` aus der Vorlesung. Verwenden Sie jedoch `scanr` anstatt `scanl`. Diese ist wie folgt definiert.

```
scanr :: (a -> b -> b) -> b -> [a] -> [b]
scanr _ x0 []      = [x0]
scanr f x0 (x:xs)  = (f x y) : (y:ys)
                    where (y:ys) = scanr f x0 xs
```

Um eine Intuition für `scanr` zu bekommen, bietet es sich an, die Ausgabe von `scanr (*) 4 [1,2,3]` zu betrachten.

*Hinweis:* Bei `produkteLinks` hatten wir bei `scanl` für `x0` das erste Element  $a_1$  der Liste gewählt, und für `(x:xs)` den Rest der Liste, also  $[a_2, \dots, a_n]$ . Bei `scanr` verhält es sich spiegelverkehrt.

(b) Implementieren Sie die Funktion

`multLR :: [Tripel] -> [Int],`

die jeden Tripel `(a,b,c)` in einer Liste auf das Produkt `a*c` abbildet.

(c) Implementieren Sie die Funktion

`produkte :: [Int] -> [Int],`

mit Hilfe von `tripel`, `produkteLinks`, `produkteRechts` und `multLR`.

Geben Sie immer alle Signaturen an und machen Sie geeignete Testläufe. Versehen Sie Ihr Skript mit geeigneten Kommentaren.